



**CITTÀ DI AMANTEA**  
(PROVINCIA DI COSENZA)

COPIA

**DELIBERAZIONE DELLA COMMISSIONE STRAORDINARIA  
ADOTTATA CON I POTERI DELLA GIUNTA COMUNALE**

**N. 41 DEL 7/7/2020**

**OGGETTO Approvazione Piano per il Diritto allo Studio - Anno Scolastico 2020/2021**

L'anno **DUEMILAVENTI**, il giorno **SETTE** del mese di **LUGLIO** alle ore **15:30** nella sede comunale si è riunita la Commissione Straordinaria, nominata con D.P.R. del 17.02.2020, ai sensi dell'art. 143 del D.Lgs. n°267/2000, :

Sono presenti:

Nome	Presente	Assente
Dott.ssa Antonia Maria Grazia SURACE - Vice Prefetto		x
Dott. Vito TURCO Vice Prefetto	X	
Dott. Berardino NUOVO Funzionario Economico Finanziario	X	

Assiste il Segretario Comunale Avv. Carmela CHIELLINO.

**LA COMMISSIONE STRAORDINARIA**

**PREMESSO**

**CHE** il Piano per il Diritto allo Studio rappresenta uno strumento essenziale attraverso il quale l'Amministrazione Comunale sostiene e garantisce l'azione delle Istituzioni Scolastiche in un'ottica di stretta collaborazione divenuta sempre più indispensabile con l'autonomia scolastica;

che detto sostegno e collaborazione è divenuto più incisivo essendo state conferite alle Amministrazioni Comunali funzioni e competenze in precedenza riservate allo Stato per gli interventi connessi all'offerta formativa sul territorio.

**CHE** l'Ente locale, per l'effetto, deve programmare la gestione delle proprie risorse economiche per migliorare qualitativamente i servizi offerti alle scuole con proposte di intervento ed attività di rispetto delle reciproche competenze

**CHE** L'Amministrazione Comunale, pur considerando la necessità di razionalizzare la spesa, riconosce la centralità di interventi comunali in ambito scolastico e la necessità di finanziare attività di valorizzazione dell'azione educativa gli alunni

**VISTA** la Legge Regionale 8 maggio 1985 n. 27 "*Norme per l'attuazione del Diritto allo Studio*"

**CONSIDERATO** che compete ai Comuni la predisposizione annuale dei piani di intervento per il diritto allo studio sulla base delle necessità direttamente rilevate e di quelle segnalate dalle competenti autorità scolastiche, da presentare alla Regione Calabria

Che il termine di presentazione è previsto per il 30 aprile di ogni anno

Che per l'anno in corso non è stato possibile il rispetto stante l'emergenza COVID

**ACQUISITE** le proposte presentate dalle scuole cittadine riepilogate nell'apposita scheda (*Allegato A*)

**VISTO** il piano annuale predisposto dal Responsabile del Servizio Istruzione sulla base dei dati forniti dalle scuole cittadine, e le allegate schede riepilogative dei servizi erogati e relativi costi sostenuti dall'Ente nel corso dell'anno scolastico per gli stessi;

**VISTO** il Protocollo di Intesa con le Istituzioni Scolastiche per la realizzazione ed il coordinamento del servizio di assistenza specialistica degli alunni diversamente abili (L.R. 27/85) approvato con Delibera di G.M. n. 12 del 23.01.2019

**DATO ATTO** dell'avvenuta acquisizione:

- a) del parere favorevole in ordine alla regolarità tecnica, espresso dal responsabile del servizio interessato ai sensi dell'art.49 comma 1 del D.L.gs 18.08.2000, n. 267 (Testo Unico Enti Locali);
- b) del parere favorevole in ordine alla regolarità contabile, da parte del Responsabile di Ragioneria, ai sensi dell'art.49 comma 1 del D.Lgs 18.8.2000 n°267 (Testo Unico Enti Locali);

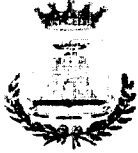
**Con voti favorevoli unanimi**

### **DELIBERA**

Per le motivazioni di cui in premessa, formanti parte integrante e sostanziale della presente delibera

1) Approvare il Piano per il Diritto allo studio, allegato alla presente e parte integrante e sostanziale dello stesso per l'anno scolastico **2020/2021** elaborato secondo le necessità ed i dati forniti dalle scuola cittadine sulla base delle esigenze e necessità direttamente rilevate da questo Ente, riepilogato nell'apposito allegato "**A**" contenente le seguenti richieste di Finanziamento:

- a. Servizio Mensa
  - b. Servizio per sostenere la frequenza degli alunni disabili (progetto per l'integrazione scolastica degli alunni diversamente abili);
  - c. Servizio di Assistenza alla Comunicazione per alunno non udente
  - d. Servizi per la qualità dell'offerta formativa
- 2) Dare atto delle proposte progettuali pervenute dalle Istituzioni scolastiche e scuole paritarie di Amantea relative a progetti di innovazione didattica ed educativa, laboratori ed attività extrascolastiche, iniziative per l'integrazione degli alunni diversamente abili, richiamate in riepilogo nell'Allegato "**A**" ed integralmente trasmesse alla Regione Calabria Settore Istruzione
- 3) Trasmettere Copia della presente Deliberazione, unitamente ai progetti elaborati dall'Ente e dalle Scuole, alla Regione Calabria - Settore Istruzione, per gli adempimenti di Competenza



**CITTA' DI AMANTEA**  
**(Provincia di Cosenza)**

PROPOSTA DI DELIBERAZIONE DELLA COMMISSIONE STRAORDINARIA  
CON I POTERI DELLA GIUNTA COMUNALE

Oggetto: Approvazione piano per il diritto allo studio 2020/2021 ()

PARERI DI CUI ALL'ART. 49 e 147 Bis TUEL D.LGS. 267/2000

**PARERE DI REGOLARITA' TECNICA**

Il sottoscritto Responsabile del Settore I, ai sensi degli artt. 49, comma 1, come modificato dall'art. 3 del D.Lgs. 174/2012, e 147 bis, comma 1 del D.Lgs.267/2000 ESPRIME PARERE FAVOREVOLE sulla proposta di deliberazione.

Attesta, per l'effetto, con la sottoscrizione e con ogni conseguenza, la regolarità e correttezza dell'azione amministrativa essendo stati correttamente valutati i presupposti di fatto e di diritto, il rispetto delle regole anticorruzione, il rispetto delle norme sulla privacy, che consentono all'organo deliberante di approvare il presente provvedimento.

Amantea li 26/6/2020

Il Responsabile del settore Istruzione  
Avv. Carmela CHIELLINO

**PARERE DI REGOLARITA' CONTABILE**

Il sottoscritto Responsabile del Servizio Economico Finanziario, ai sensi degli artt. 49, comma 1, come modificato dall'art. 3 del D.Lgs. 174/2012, e 147 bis, comma 1 del D.Lgs.267/2000  
Vista la proposta in oggetto attesta che:

- HA RIFLESSI DIRETTI sulla situazione economico finanziaria o sul patrimonio dell'Ente ed esprime parere **FAVOREVOLE** di regolarità contabile
- NON HA RIFLESSI DIRETTI o INDIRETTI sulla situazione economica finanziaria o sul patrimonio dell'Ente.
- NON NECESSITA del visto di copertura finanziaria

Amantea li 26/6/2020

Il Responsabile del Settore Finanziario  
Dott. Gaetano VIGLIATORE

# **CITTA' DI AMANTEA**

**(PROVINCIA DI COSENZA)**

## **PIANO PER IL DIRITTO ALLO STUDIO ANNO 2020/2021**

**Allegato alla Deliberazione della Commissione Straordinaria n. 41 del 07.07.2020**

## FINALITÀ DEL PIANO

Il Piano di Interventi per l'attuazione del Diritto allo Studio è il documento fondamentale di programmazione annuale dei servizi e della distribuzione delle risorse destinati al mondo della scuola, in conformità a quanto previsto dalla Legge regionale n. 27 del 8 maggio 1985 "Norme per l'Attuazione del Diritto allo Studio" attribuendo al Comune le funzioni amministrative e gli interventi idonei a consentire il pieno esercizio del diritto allo studio.

La Scuola, attraverso i propri organismi competenti (Collegio Docenti, Consiglio di Istituto) elabora proposte finalizzate a realizzare il Piano dell'Offerta Formativa ed il Comune interviene per l'ampliamento e il sostegno dell'Offerta stessa, anche attraverso l'elaborazione di progetti propri ritenuti di sostanziale importanza per la formazione umana e civile dell'uomo e del cittadino.

Gli Enti Locali sono, infatti, chiamati a contribuire al miglioramento della qualità dell'offerta formativa, al potenziamento dei servizi messi a disposizione della scuola, alla rimozione degli ostacoli economico-sociali per garantire a tutti le stesse opportunità ed essere più vicine alle esigenze degli studenti e delle loro famiglie.

Il Piano che qui si presenta intende perseguire i seguenti obiettivi:

- a) garantire il diritto di accesso all'istruzione obbligatoria tramite prestazione di servizi a domanda individuale, garantiti a tutti i richiedenti e regolati da tariffa;
- b) garantire il diritto di accesso all'istruzione obbligatoria agli studenti diversamente abili attraverso il servizio degli assistenti educativi;
- c) fornire i libri di testo alle famiglie degli studenti delle scuole primarie ed un sostegno alle scuole per l'acquisto del materiale didattico;
- d) sostenere progetti che le singole scuole realizzano con buona ricaduta didattica per tradizione consolidata;

## SERVIZI A DOMANDA INDIVIDUALE

### SERVIZIO DI TRASPORTO SCOLASTICO

Il trasporto scolastico è oggetto del diritto soggettivo allo studio costituzionalmente garantito e non un semplice "interesse legittimo" (Cons. Stato -Sent. 809/18).

Il servizio di trasporto scolastico costituisce un servizio pubblico a domanda individuale garantito dall'Ente Locale nell'ambito dell'attuazione del diritto allo studio, l'accesso al servizio avviene tramite richiesta di iscrizione presso l'Ufficio Pubblica Istruzione del Comune di AMANTEA da parte dei genitori o dei tutori dei minori, in modo da poter identificare sia i diretti fruitori del servizio, sia gli adulti che assumono l'obbligo di contribuire al costo del servizio stesso.

La finalità generale del servizio è quella di consentire agli alunni iscritti alle scuole del territorio di Amantea il raggiungimento del plesso scolastico. Le sedi scolastiche sorgono tutte presso i due maggiori centri abitati di Amantea e della frazione di Campora San Giovanni. Non esistono plessi scolastici distaccati nelle altre contrade. Il servizio di trasporto tiene conto del diverso orario scolastico di ciascun istituto, ciò pone la necessità di garantire il servizio in orari diversificati agli utenti.

Gli alunni pendolari che usufruiscono del trasporto a mezzo scuolabus sono 186 per le scuole dell'infanzia, 154 per la scuola primaria e 123 per le scuole medie. Complessivamente usufruiscono del servizio 463 alunni. La quota di contribuzione individuale a carico degli utenti è stata determinata in € 20,00 mensili con riserva di rivedere ricorrendone la necessità.

Sono previste riduzioni della tariffa per le famiglie con più figli che usufruiscono del trasporto e/ o esenzioni per le famiglie più bisognose e l'esenzione per gli alunni diversamente abili, per come disciplinato nell'apposito regolamento comunale.

Il parco mezzi in dotazione dell'Ente è inadeguato alle esigenze del servizio. Tutti gli scuolabus di proprietà comunale necessitano di continui interventi di manutenzione dovuti all'usura ed al fatto che ciascuno scuolabus spesso percorre giornalmente più volte lo stesso tragitto.

Per l'anno scolastico in corso gli scuolabus impiegati sono 4 di proprietà comunale che erogano il servizio per gli utenti delle scuole di Amantea centro e la frazione Campora San Giovanni. Il servizio è gestito mediante appalto del servizio ad una ditta esterna selezionata secondo le procedure a evidenza pubblica ed è strutturato in funzione degli orari di inizio e fine delle lezioni. La Gara è in corso di espletamento.

Le tariffe di partecipazione al costo del servizio sono stabilite dalla Giunta Comunale in relazione ai costi da sostenere ed alla disponibilità di bilancio. Il costo viene calcolato su 9 mesi, da Settembre a Maggio, ed i giorni del mese di giugno sono da considerarsi a compensazione con quelli del mese di settembre.

Per l'anno scolastico 2020/2021 in attesa di una possibile nuova organizzazione del servizio dettata dalle esigenze scolastiche connesse alle stringenti misure di prevenzione sanitaria anti Covid -19, la spesa del servizio in esame è stata stimata in € 104.454,51

## **SERVIZIO MENSA**

La Ristorazione scolastica è un aspetto di particolare rilievo nel panorama dei servizi scolastici, sia dal punto di vista alimentare, sia dal punto di vista organizzativo.

L'obiettivo della refezione scolastica è duplice:

- garantire pasti sicuri dal punto di vista igienico, nonché appropriati ai bisogni degli utenti in termini di caratteristiche nutrizionali e gradevoli,
- promuovere l'educazione alimentare ed alla salute, per come stabilito dalle "*Linee guida della ristorazione scolastica*" e dalle "*Linee di indirizzo nazionale per la ristorazione scolastica*". Queste particolari valenze denotano la delicatezza del servizio e la necessità di mettere in atto modalità operative definite, sostenute dalla collaborazione tra gli attori della ristorazione scolastica, al fine di offrire un servizio di qualità.

Il Comune eroga il servizio mensa a tutti gli alunni della scuola dell'infanzia, dell'infanzia Statale, della scuola primaria e secondaria di primo grado a tempo prolungato.

I pasti destinati all'utenza sono confezionati nei refettori ubicati nei plessi scolastici dell'Istituto Comprensivo Campora San Giovanni- Aiello Calabro e dell'Istituto Comprensivo G. Mameli- A Manzoni di Amantea, nonché nei rispettivi plessi delle scuole dell'infanzia paritarie.

Si propongono diete che tengono conto di presentazione di certificazione medica con diete speciali e della presenza di diverse culture e/o religioni.

Il costo della refezione scolastica a carico dell'utenza per l'anno 2020-2021 è pari a € 3,40 a pasto per la scuola primaria

Sono previste riduzioni della tariffa per le famiglie con più figli che usufruiscono del trasporto e/ o esenzioni per le famiglie più bisognose e l'esenzione per gli alunni diversamente abili, per come disciplinato nell'apposito regolamento comunale

I dati relativi al servizio mensa sono riportati nell'apposito modello riepilogativo allegato (*allegato B*). il contributo individuale per il servizio mensa è stato previsto in € 3,40 per singolo pasto con riserva della Giunta, *occorrendo, di modificare il contributo individuale*

Da anni è attiva sul territorio una Commissione mensa formata dai rappresentanti degli insegnanti e dei genitori.

La Commissione svolge funzione propositiva e di collegamento tra l'utenza e l'Amministrazione attraverso un monitoraggio del servizio e dei pasti.

Per l'anno scolastico 2020/2021 in attesa di una possibile nuova organizzazione del servizio dettata dalle esigenze scolastiche connesse alle stringenti misure di prevenzione sanitaria anti Covid -19, la spesa del servizio in esame è stata stimata in € 222.768,00

Al momento della stesura del presente Piano gli iscritti al servizio sono circa 600

## **IL SOSTEGNO EDUCATIVO SCOLASTICO AD PERSONAM**

Per rispondere ai compiti attribuiti dalla legge, l'Amministrazione Comunale fornisce il personale per l'assistenza educativa *ad personam* per quei minori, residenti nel territorio comunale, che si trovino in condizioni di handicap o di svantaggio certificato.

Il sostegno educativo *ad personam* fornisce un supporto agli alunni portatori di handicap o in condizione di grave disagio, al fine di favorirne l'integrazione scolastica.

Viene garantita l'assistenza attraverso le figure degli educatori, i quali svolgono un ruolo fondamentale, che si affianca a quello delle insegnanti di classe e di sostegno, permettendo ai minori disabili un buon inserimento e \dalla scuola, affinché i bambini più fragili possano, attraverso un supporto personalizzato, superare le proprie difficoltà per un efficace inserimento scolastico.

L'Ente Locale è competente in materia di attuazione del diritto allo studio per alunni disabili fino al completamento della Scuola Secondaria di Primo Grado. Sono invece a carico della Provincia i costi di assistenza degli alunni diversamente abili frequentanti la scuola secondaria di secondo grado.

Gli alunni in condizioni di gravità, frequentanti le scuole dell'obbligo che necessitano del servizio sulla base della segnalazione dei dirigenti sono 50

Questo Comune, nonostante le carenti risorse di bilancio, è riuscito a garantire il servizio per l'integrazione scolastica nelle scuole dell'infanzia, primaria e secondaria di primo grado dell'istituto Comprensivo Mameli/Manzoni di Amantea Centro e della Frazione Campora San Giovanni.

Atteso che il numero di alunni diversamente abili sono in aumento e dislocati in diverse sedi scolastiche di Amantea centro e della frazione Campora, con segnalazione da parte dei dirigenti scolastici della necessità del rapporto educatore/ alunno pari a 1/1 per il prossimo anno scolastico si richiede la copertura finanziaria per l'impiego di n° 22 educatori di cui 2 operatori Lis

La stima del Costo per attivare il servizio di assistenza agli alunni disabili ( progetto pervenuto dall'Istituto Comprensivo Mameli/Manzoni in data 6/05/2020 prot.0006327) ) per l'anno scolastico 2020/2021 è di seguito descritto:

Ore mensili	Mesi	Costo Orario per educatore	Costo per educatore	Numero educatori	Costo Totale del servizio
80	9	€ 21,00	€ 15.120	22	€ 332.640,00

Oltre € 3.000,00 per acquisto materiali necessario alla realizzazione del progetto così suddiviso:

€ 1.500,00 per acquisto materiale per realizzazione di manufatti

€ 1.500,00 per materiale strutturato per l'educazione linguistica e matematica (catalogo Erikson, Amodio, Giodicart).

PLESSO SCOLASTICO	MINORI DIVERSAMENTE ABILI
ISTITUTO COMPRESIVO MAMELI - MANZONI	
SCUOLA INFANZIA PLESSO LAGO	1
SCUOLA INFANZIA PLESSO S. MARIA	2
SCUOLA INFANZIA PLESSO PASCOLI	1
SCUOLA INFANZIA PLESSO MANZONI	2
SCUOLA PRIMARIA PLESSO S.MARIA	15
SCUOLA PRIMARIA PLESSO PASCOLI	2
SCUOLA PRIMARIA PLESSO MANZONI	5
SCUOLA PRIMARIA PLESSO LAGO	4
SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO	18

Nell'ambito del servizio per l'integrazione scolastica è stato attivato per l'anno scolastico in corso il servizio per l'assistenza alla comunicazione per un alunna non udente frequentante la scuola primaria e un alunno frequentante la scuola dell'infanzia. Per l'anno scolastico 2020/2021 si prevede l'erogazione del servizio LIS per l'intero anno scolastico nelle modalità sintetizzate nel progetto allegato, ad un costo presunto di € 30240,00

Ore mensili	Mesi	Costo Orario per educatore	Costo per educatore	Esperto L.I.S.	Costo Totale del servizio
80	9	€ 21,00	€ 15.120	2	€ 30.240,00

#### INTERVENTI VOLTI A FAVORIRE LA QUALIFICAZIONE DEL SISTEMA EDUCATIVO- PROGETTI INTEGRATIVI LA DIDATTICA GESTITI DALLE SCUOLE

Sono state acquisite le proposte relative a progetti di innovazione didattica ed educativa, laboratori ed attività extrascolastiche, iniziative per l'integrazione degli alunni diversamente abili delle Istituzioni scolastiche di Amantea. Le stesse, riepilogate nel prospetto allegato, sono integralmente trasmesse alla Regione Calabria.

## **SERVIZIO PER L'INTEGRAZIONE SCOLASTICA DEGLI ALUNNI DIVERSAMENTE ABILI AMBITO DI ATTUAZIONE**

L'ambito di Attuazione del servizio è quello delle scuole dell'infanzia, primarie e secondaria di primo grado del Comune di Amantea che nel realizzare il piano dell'offerta formativa in conformità con il profilo normativo vigente, propone l'attuazione di un PROGETTO EDUCATIVO DI INTEGRAZIONE PER GLI ALUNNI CON DISABILITÀ.

La sola presenza dell'insegnante di sostegno non è sufficiente a garantire il pieno inserimento scolastico di questi alunni diversamente abili soprattutto se in condizioni di gravità che necessitano, come segnalato dalle rispettive istituzioni scolastiche, di assenza integrativa mirata a garantire il superamento delle difficoltà legate alla condizione di disabilità e quindi a garantire il diritto allo studio.

In base al dettato costituzionale, la scuola è chiamata a trasmettere cultura intesa non solo come acquisizione di abilità fondamentali e competenze specifiche, ma soprattutto come mezzo di formazione dell'uomo e del cittadino, in particolar modo per gli alunni diversamente abili che necessitano di una piena integrazione attraverso la costruzione di un percorso formativo ad hoc che superi la didattica concentrata sul deficit e tenga piuttosto conto di sviluppare al meglio le potenzialità e colmare i rispettivi bisogni, in quanto necessitano di:

- a) *Autostima e rispetto reciproco,*
- b) *Sviluppo di abilità metacognitive e meta-emozionali per iniziare a prendere coscienza del proprio sé e del proprio agire, in relazione al mondo circostante.*
- c) *Capacità di lavorare in gruppo,*
- d) *Capacità di comunicare attraverso diversi linguaggi,*
- e) *Costruire un percorso atto a superare le difficoltà personali e gli ostacoli presenti nell'ambiente.*

Essi hanno bisogno inoltre che la scuola individui le difficoltà di apprendimento e di relazione e promuova la loro integrazione attraverso progetti in sintonia con le linee generali del P.O.F. e realizzi un percorso che miri all'uguaglianza valorizzando le diversità.

### **OBIETTIVI DEL SERVIZIO**

In ottemperanza a quanto disposto dalla L. 104/92, il Comune di Amantea intende realizzare, attraverso la presenza di operatori professionali formati, un percorso di integrazione scolastica del programma educativo-didattico individualizzato e formulato. Obiettivo di tale intervento è perseguire un processo di reale integrazione attraverso un servizio diretto a coniugare risposte ai bisogni legati all'autonomia di base e risposte ad esigenze più specificatamente legate alla sfera socio-relazionale.

In particolare:

- ❖ Favorire l'integrazione sociale.
- ❖ Favorire l'integrazione scolastica
- ❖ Sviluppare l'autonomia
- ❖ Rafforzare l'autostima
- ❖ Consolidare o sviluppare il livello di organizzazione motoria generale e fine.
- ❖ Ampliare i tempi di attenzione.
- ❖ Aumentare le capacità mnemoniche.
- ❖ Potenziare il livello di organizzazione spazio temporale
- ❖ Ampliare e sviluppare il linguaggio con attenzione all'aspetto morfosintattico e fonologico articolatorio.

### **OBIETTIVI EDUCATIVI PER ASSI SPECIFICHE**

- ❖ Asse cognitivo -indicatore: di attenzione, associazione e memorizzazione.
- ❖ Asse affettivo - indicatore :relazionare e partecipare.
- ❖ Asse comunicazionale indicatore: usare codici diversi per comunicare.
- ❖ Asse linguistico indicatore: comprendere ,produrre e comunicare con diversi linguaggi.
- ❖ Asse sensoriale indicatore: vedere udire toccare.
- ❖ Asse motorio-prassico indicatore: conoscere ed agire con il proprio corpo.



- ❖ Asse dell'autonomia indicatore: esprimere potenzialità in relazione all'autonomia personale e sociale.
- ❖ Asse neuro-psicologico indicatore: memorizzare, attivare processi che favoriscano l'attenzione e orientarsi nello spazio e nel tempo.
- ❖ Asse dell'apprendimento indicatore: giocare, scrivere, leggere, calcolare.

## **FINALITÀ E CARATTERISTICHE DEL SERVIZIO**

Il Servizio di integrazione Scolastica ha una funzione complementare ma distinta rispetto al sostegno scolastico e mira a garantire il superamento delle difficoltà legate alla condizione di disabilità e quindi a:

- ❖ Garantire il Diritto allo studio
- ❖ Favorire l'integrazione scolastica, l'integrazione sociale e la socializzazione
- ❖ Favorire l'inserimento e la partecipazione a tutte le attività scolastiche
- ❖ Assicurare il rispetto della dignità umana e civile;
- ❖ Fornire stimoli educativi per contribuire alla formazione della personalità
- ❖ Favorire il raggiungimento dell'autonomia individuale;
- ❖ Favorire la diffusione nell'ambito scolastico della cultura della diversità, dell'aiuto reciproco, della solidarietà;
- ❖ Stimolare le capacità relazionali e comunicative, l'interazione con gli altri e con l'ambiente.

Per il raggiungimento delle finalità indicate, si prevede, in particolare la seguente tipologia di prestazioni:

- a) Supporto di tipo pratico -funzionale all'alunno disabile che punta sull'integrazione dell'azione dell'operatore sociale con l'insegnante di sostegno e l'insegnante curricolare per la realizzazione del progetto formativo;
- b) Collaborazione con il personale docente nei programmi di recupero funzionale e di socializzazione nonché garanzia dell'effettiva ed attiva partecipazione dell'alunno disabile a tutte le attività scolastiche, formative e ricreative previste dal POF
- c) Sostegno nello svolgimento di attività, programmate dal collegio dei docenti: ludiche, di laboratorio, di conoscenza dell'ambiente circostante la scuola;
- d) Sostegno durante momenti di vita extrascolastica organizzati dalla scuola (gite di istruzione, attività varie);
- e) Gestione positiva di comportamenti aggressivi, violenti o costituenti motivi di rischio per l'incolumità loro o di terzi;
- f) Attività educative che consentono il recupero, lo sviluppo e/o la conquista dell'autonomia personale;
- g) In caso di malori, infortuni o altro, accompagnamento ad un Centro di pronto soccorso secondo il parere positivo del Capo di Istituto;

Tutte le attività di vigilanza ed ausilio ai servizi igienici, si ritengono di competenza del personale scolastico come previsto dal vigente CCNL del Comparto Scuola

## **METODOLOGIA**

La metodologia dei progetti si fonda sulla collaborazione dei docenti che scambiandosi competenze ed esperienze significative con gli insegnanti di sostegno e gli educatori creeranno e troveranno situazioni stimolo, nelle quali gli alunni liberamente potranno esprimersi ed interagire,

I docenti di sostegno, dopo un'analisi della situazione di partenza degli alunni in difficoltà, in collaborazione con gli Educatori programmano gli obiettivi raggiungibili dall'alunno, commisurandoli sia alla propria realtà esistenziale sia alle proprie capacità (PEI).

Il Servizio posto in essere deve essere svolto con lo scopo di rimuovere per quanto possibile gli ostacoli alla partecipazione degli alunni svantaggiati alla vita scolastica, di assicurare loro l'autonomia, la socializzazione e la comunicazione, di garantire l'esercizio del diritto all'educazione ed all'istruzione.

Tutte le prestazioni dovranno far parte di un programma individualizzato di intervento, definito in collaborazione con gli organismi scolastici interessati ed i competenti servizi dell'ASL e nel rispetto dei principi stabiliti con appositi protocolli di intesa da sottoscrivere tra Comune, Istituzioni scolastiche, ASL.

Le attività dovranno essere svolte in pieno accordo con il personale docente ed in momenti collegati all'interno dell'orario scolastico evitando una gestione separata

## PREVENTIVO ECONOMICO

Ore mensili	Mesi	Costo Orario per educatore	Costo per educatore	Numero educatori	Costo Totale del servizio
80	9	€ 21,00	€ 15.120	22	€ 332.640,00

## PROGETTO SERVIZIO DI ASSISTENZA ALLA COMUNICAZIONE A.S. 2020/2021

### NORMATIVA DI RIFERIMENTO

La Legge 5 febbraio 1992 n. 104 "*Legge quadro per l'assistenza, l'integrazione sociale ed i diritti delle persone con handicap*" come successivamente modificata dalla Legge 8 marzo 2000 n. 53 e D.L. 26 marzo 2001 n. 151, stabilisce tra le proprie finalità, quella di garantire l'autonomia delle persone con handicap e la loro piena integrazione nella famiglia, nella scuola e nella società, attraverso la predisposizione di interventi e servizi idonei al conseguimento di tali finalità ED A PREVENIRE E/O RIMUOVERE STATI DI EMARGINAZIONE ED ESCLUSIONE SOCIALE.

Tra gli interventi e servizi finalizzati all'integrazione ed all'autosufficienza delle persone handicappate, all'art. 9 della suddetta L. 104/92 è previsto il servizio di aiuto personale compreso il servizio di "*interpretariato*" per i cittadini non udenti, individuando nel Comune l'Ente preposto alla istituzione di tali servizi e ad assicurare comunque il diritto dei cittadini alla integrazione sociale e scolastica, ribadendo quanto già disposto dal D.P.R. 24 luglio 1977 n. 616 "*Nelle scuole di ogni ordine e grado ..... l'obbligo per gli Enti Locali di fornire assistenza per l'autonomia e la comunicazione personale fisici o sensoriali.*"

Per quanto specificatamente riferito al diritto all'istruzione ed alla integrazione scolastica, l'art. 12 comma 1 della normativa in parola recita testualmente "*È garantito il diritto all'educazione ed all'istruzione della persona handicappata nelle sezioni di scuola materna e nelle classi comuni delle istituzioni scolastiche di ogni ordine e grado e nelle istituzioni universitarie*" ed al successivo comma 4 "*L'esercizio al diritto all'educazione ed all'istruzione non può essere impedito da difficoltà ....derivanti dalle disabilità connesse all'handicap*";

Al sensi dell'art. 139 lettera c) del D.L. n. 112 del 1998 tra i compiti e le funzioni attribuite ai comuni in relazione all'istruzione primaria rientrano "*i servizi di supporto organizzativo del servizio istruzione per gli alunni con handicap o in situazioni di svantaggio*";

La legge regionale 8 maggio 1985 n.27 (Norme per l'attuazione al diritto allo studio) art. 1 (obiettivi) comma 2 lettera e) "*assicurare ai minori portatori di handicap l'inserimento nelle normali strutture scolastiche, garantendo loro l'assolvimento dell'obbligo scolastico ....*" Ed al successivo art. 4 c.4 agli alunni portatori di handicap è fornito "*.....ogni servizio e strumentazione tecnica idonea a facilitare la frequenza e l'apprendimento*";

### MOTIVAZIONE DEL PROGETTO

Il progetto nasce dalla segnalazione, da parte della competente autorità scolastica della presenza di un'alunna non udente frequentante la scuola primaria presso la Direzione Didattica Statale di Amantea. L'alunna a causa della sua sordità è esposta a rischio di emarginazione non potendo fruire dei normali canali di comunicazione e ciò impedisce sia il pieno inserimento nella comunità scolastica sia la fruizione delle attività didattiche.

Il processo di esclusione si attua particolarmente nel corso della frequenza scolastica che, per tali soggetti è attuabile solo con il ricovero presso istituti specializzati che comporta l'allontanamento dal proprio ambiente familiare e sociale. Da qui la necessità di strutturare percorsi diversificati di comunicazione per creare pari opportunità di accesso e fruizione ai servizi e quindi garantire l'inserimento sociale a questa particolare categoria di cittadini.

### DESCRIZIONE DELLE ATTIVITÀ DEL PROGETTO

Il progetto prevede la realizzazione dei seguenti servizi ed attività:

Servizio di interpretariato da attuarsi con la presenza costante durante lo svolgimento delle attività scolastiche, di un interprete LIS che, attraverso la traduzione simultanea sia delle lezioni dei docenti sia delle interrogazioni, sia delle conversazioni di classe, consente al minore non udente di frequentare la scuola con inserimento pieno nella comunità scolastica stessa. In particolare l'interprete LIS deve offrire le seguenti prestazioni:

1. Essere mezzo di comunicazione tra il sordomuto e la società scolastica udente usando le tecniche extraverbali( linguaggio mimico gestuale, labiolettura)rispettando la volontà del sordomuto e rimanendo neutrali nelle sue decisioni;
2. Accompagnare il sordo presso la struttura scolastica per l'accesso ai servizi della stessa;
3. Intervenire per la promozione in genere della vita di relazione
4. Dette prestazioni verranno scolate in forma individualizzata all'interno della sede scolastica per tutto l'anno scolastico 2020/2021

#### **OBIETTIVI E RISULTATI ATTESI**

- ❖ Favorire l'inserimento scolastico dell'alunna non udente
- ❖ Assicurare l'assolvimento scolastico dell'alunna non udente
- ❖ Riduzione dell'isolamento comunicativo dei cittadini non udenti
- ❖ Promozione dell'accesso all'istruzione ed informazione
- ❖ Integrazione dei servizi rivolti alla generalità della cittadinanza con quelli rivolti alle fasce deboli
- ❖ Promozione della cittadinanza attiva dei non udenti
- ❖ Eliminazione dei ricoveri in strutture specializzate per frequenza scolastica con conseguente riduzione dei costi sociali

#### **COSTO**

Ore mensili	Mesi	Costo Orario per educatore	Costo per educatore	Numero Interpreti LIS	Costo Totale del servizio
80	9	€ 21,00	15120	2	€ 30.240,00



**RICHIESTA CONTRIBUTO PER IL SERVIZIO MENSA – L.R. 27/85 ART.17  
ESERCIZIO FINANZIARIO 2020**

<b>N</b>	<b>DENOMINAZIONI ISTITUZIONI SCOLASTICHE STATALIE PARITARIE</b>	<b>NUMERO ALUNNI BENEFICIARI</b>	<b>TOTALE GG. PREVISTI MENSA</b>
1	SCUOLA INFANZIA STATALE	196	180
2	SCUOLA PRIMARIA STATALE	345	180
3	SCUOLA SECONDARIA STATALE	25	180
4	SCUOLA INFANZIA PARITARIA "GIOIA DEI BIMBI"	25	125
5	SCUOLA INFANZIA PARITARIA "TITTI"	64	125
6	SCUOLA INFANZIA PARITARIA "DOLCE BIMBO"	30	125

totale                    685

**SCHEDA RIEPILOGATIVA SCUOLABUS IN DOTAZIONE**

N.	MARCA	MODELLO	ANNO IMMATR	TARGA	KM PERCORSI	N. POSTI	PREDISP. PER DISABILI <i>SI/NO</i>	PERCORRENZA GIORNALIERA KM	STATO D'USO
1	IVECO	A/50/E4/34/A	2011	EG 095 DC	49961	27+2 di servizio	SI	180 CA	REGOLARMENTE REVISIONATO
2	IVECO	A4510 DAILY	1995	AE 216 PC	351000	26+2 di servizio	NO	140 CA	REGOLARMENTE REVISIONATO
3	IVECO	50C15/56	2004	CL 237 MM	139200	35+2 di servizio	NO	110 CA	REGOLARMENTE REVISIONATO
4	IVECO	A50/S287A	2011	EG 766 DC	74500	28+2 di servizio	NO	110 CA	REGOLARMENTE REVISIONATO

*\*Km stimati per sostituzione tachimetro dall'anno di immatricolazione ad oggi*

**Oggetto: Approvazione Piano per il diritto allo studio – Anno scolastico 200/2021**

*Letto approvato e sottoscritto*

**La Commissione  
Surace – F.to Turco - F.to Nuovo**

**Il Segretario Generale  
F.to Avv. Carmela Chiellino**

|||||

Il sottoscritto, responsabile del servizio delle pubblicazioni all'Albo Pretorio,

**ATTESTA**

Che la presente deliberazione è stata pubblicata in data odierna all'albo pretorio on-line n. **286** di questo Comune (Art. 32, Comma 1 della legge 18 giugno 2009,n.69) per rimanervi per 15 giorni consecutivi ( Art. 124, comma 1, del TU 18 agosto 2000 n. 267)

Amantea li, **08.07.2020**

**Il Responsabile dell'Albo On - Line  
F.to Vicente Mauriziano**

**CERTIFICATO DI ESECUTIVITA'**

Si attesta che la presente deliberazione diventerà esecutiva ai sensi:  
del 3° comma dell'art. 134 del D.Lgs. 267 del 18/8/2000;  
x del 4° comma dell'art.134 del D.Lgs. 267 del 18/8/2000

**Il Segretario Generale  
F.to Avv. Carmela Chiellino**