CITTA' DI AMANTEA

(Provincia di Cosenza)

COPIA DI DELIBERAZIONE DELLA GIUNTA COMUNALE

N. 61 del Reg. *Data* **23.04.2018**	*Oggetto:Piano per il Diritto allo Studio A.S. 2018/2019..*

L'anno Duemiladiciotto il giorno **23** del mese di **APRILE** alle ore **19,20** nella sala delle adunanze del Comune suddetto, convocata con appositi avvisi, si è riunita la Giunta Comunale con la presenza dei Signori:

		Presenti	Assenti
1)	**PIZZINO Mario**	**SI**	
2)	**IANNI PALARCHIO Andrea**	**SI**	
3)	**VELTRI Concetta**	**SI**	
4)	**FERRARO Luca**	**SI**	
5)	**PATI Emma**	**SI**	
6)	**POLICICCHIO Francesca**	**SI**	
	Totale	**06**	

Assume la Presidenza il Sindaco Dott. Mario PIZZINO e constatato che i presenti sono in numero legale dichiara aperta la seduta;

Partecipa alla riunione il Segretario Generale Avv. Carmela CHIELLINO;

LA GIUNTA COMUNALE

VISTA la proposta di deliberazione come predisposta dall'uff. ***Assessore Istruzione*** avente ad oggetto: ***Piano per il Diritto allo Studio A.S. 2018/2019.***

RITENUTA la proposta in parola rispondente alle esigenze dell'Ente e quindi meritevole di approvazione;

DATO ATTO dell'avvenuta acquisizione:

a) del parere favorevole, in ordine alla regolarità tecnica, espresso dal Responsabile del Servizio ai sensi dell'art. 49 comma 1 del D.Lgs. 18.08.2000, n° 267 (T.U.F.L.);

b) Ha riflessi direttamente sulla situazione economica finanziaria o sul patrimonio dell'Ente ed esprime PARERE FAVOREVOLE sulla regolarità contabile;

CON VOTI UNANIMI ESPRESSI NELLA FORMA DI LEGGE

D E L I B E R A

1. **APPROVARE,** come approva, la proposta di deliberazione come predisposta dall'Uff. ***Assessore Istruzione*** avente ad oggetto: ***Piano per il Diritto allo Studio A.S. 2018/2019.***
2. **ALLEGARE** alla presente deliberazione la proposta di cui trattasi per formarne parte integrale e sostanziale;

ED INOLTRE;

LA GIUNTA COMUNALE

Stante l'urgenza di provvedere;
Sulla proposta del Presidente;
Con separata, unanime votazione.

D E L I B E R A

Dichiarare la presente **IMMEDIATAMENTE ESECUTIVA** ai sensi dell'art. 134, comma 4 della D.Lgs. 18.08.2000, n°267(TUEL);

La presente deliberazione viene rimessa:

All'Ufficio proponente ed agli altri uffici interessati, per i provvedimenti di rispettiva competenza

Ai capigruppo consiliari viene data informativa dell'avvenuta adozione del presente atto ai sensi dell'art. 125 (TUEL).

CITTA DI AMANTEA
(Provincia di Cosenza)
PROPOSTA DI DELIBERAZIONE DELLA GIUNTA COMUNALE

OGGETTO:	Piano per il Diritto allo Studio A. S. 2018/2019

Proponente: Ass.re con delega all'istruzione: Dott.ssa Emma Pati

Si propone, l'adozione della deliberazione in oggetto.

Data 20/04/2018

Parere Del Responsabile del Servizio Interessato - ai sensi degli artt. 49, comma 1, come modificato dall'art. 3 del D.Lgs. 174/2012, e 147 bis, comma 1 del D.Lgs.267/2000	Il sottoscritto Responsabile dell'Area Settore Istruzione ai sensi degli artt. 49, comma 1, come modificato dall'art. 3 del D.Lgs. 174/2012, e 147 bis, comma 1 del D.Lgs.267/2000 ESPRIME PARERE FAVOREVOLE sulla proposta di deliberazione attestante la regolarità e correttezza dell'azione amministrativa. Attesta, per l'effetto, con la sottoscrizione e con ogni conseguenza, la regolarità e correttezza dell'azione amministrativa essendo stati correttamente valutati i presupposti di fatto e di diritto, il rispetto delle regole anticorruzione, il rispetto delle norme sulla privacy, che consentono all'organo deliberante di approvare il presente provvedimento. *Amantea lì 20/04/2018* *Il responsabile del procedimento* *Il responsabile di Settore*
PARERE DEL RESPONSABILE DI RAGIONERIA ai sensi degli artt. 49, comma 1, come modificato dall'art. 3 del D.Lgs. 174/2012, e 147 bis, comma 1 del D.Lgs.267/2000	Il sottoscritto Responsabile dell'Area Economico Finanziaria, ai sensi degli artt. 49, comma 1, come modificato dall'art. 3 del D.Lgs. 174/2012, e 147 bis, comma 1 del D.Lgs.267/2000 Vista la proposta in oggetto attesta che: ☒ HA RIFLESSI DIRETTI/INDIRETTI sulla situazione economico finanziaria o sul patrimonio dell'Ente ed esprime PARERE FAVOREVOLE sulla regolarità contabile ☐ NON HA RIFLESSI DIRETTI/INDIRETTI sulla situazione economica finanziaria o sul patrimonio dell'Ente. ☐ NON NECESSITA del visto di copertura finanziaria in quanto il presente atto non comporta spese a carico del bilancio comunale. Amantea lì 20/04/2018 Il responsabile del procedimento

Intervento ..... Capitolo ...../ PEG Bilancio Corrente Esercizio – Competenza Residui da impegnare con successivi atti gestionali del RESPONSABILE Si da atto che la copertura finanziaria è assicurata dallo stanziamento sopra individuato che presenta la situazione contabile come da prospetto a fianco.	- somma stanziata ..... - variaz. In aumento..... - variaz. In diminuzione..... - somme già impegnate..... - somma disponibile..... Data _____ Il Responsabile: Dr. Gaetano Vigliaturo

Data e ora della seduta	Determinazione dell'organo deliberante
23.04.2018	SI APPROVA

PIZZINO	IANNI PALARCHIO	VELTRI	FERRARO	PATI	POLICICCHIO
		Coccettolletti			

Deliberazione n° 61	Presenti n° 6	Voti Favorevoli n° 6	Voti Contrari n° //	Astenuti n° //
Imm. Esecutiva SI	Capigruppo SI	Prefettura		

Rimettere copia a:
1) SETTORE ISTRUZIONE
2)
3).

Il Segretario Generale
(Avv. Carmela CHIELLINO)

LA GIUNTA MUNICIPALE

PREMESSO

CHE il Piano per il Diritto allo Studio rappresenta uno strumento essenziale attraverso il quale l'Amministrazione Comunale sostiene e garantisce l'azione dell'Istituzione Scolastica, in un'ottica di stretta collaborazione divenuta sempre più indispensabile dopo l'entrata in vigore dell'autonomia scolastica che ha conferito alle Amministrazioni Comunali funzioni e competenze in precedenza riservate allo Stato circa gli interventi connessi all'offerta formativa sul territorio.

CHE In quest'ottica l'Ente locale non solo deve programmare la gestione delle proprie risorse economiche per migliorare qualitativamente i servizi offerti alle scuole, ma assume anche un ruolo essenziale nel proporre interventi ed attività nel rispetto delle reciproche competenze

CHE L'Amministrazione Comunale, pur non perdendo di vista la necessità di razionalizzazione della spesa, riconosce la centralità degli interventi comunali in ambito scolastico e la necessità di non rinunciare a finanziare le attività che mettono al centro dell'azione educativa gli alunni

VISTA la Legge Regionale 8 maggio 1985 n. 27 " norme per l'attuazione del diritto allo studio"

RICHIAMATE le linee guida predisposte dal settore Politiche culturali e pubblica istruzione della Provincia di Cosenza, contenenti le indicazioni procedurali per la formulazione dei "Piani Annuali per il Diritto Allo Studio"Che i Comuni, secondo le modalità previste dall'art. 13 della richiamata L.R. n- 27/85 devono elaborare con le istituzioni scolastiche pubbliche e paritarie presenti sul territorio

CONSIDERATO che compete ai Comuni la predisposizione annuale dei piani di intervento per il diritto allo studio sulla base delle necessità direttamente rilevate e di quelle segnalate dalle competenti autorità scolastiche, da presentare alla Regione Calabria entro il 30 Aprile di ogni anno, per accedere ai contributi per il diritto allo studio

ACQUISITE le proposte presentate dalle scuole cittadine riepilogate nell'apposita scheda (Allegato A)

VISTO il piano annuale predisposto dal Responsabile del Servizio Istruzione su basi dei dati forniti dalle scuole cittadine, e le allegate schede riepilogative dei servizi erogati e relativi costi sostenuti dall'Ente nel corso dell'anno scolastico per gli stessi;

DATO ATTO dell'avvenuta acquisizione:

a) del parere favorevole in ordine alla regolarità tecnica, espresso dal responsabile del servizio interessato ai sensi dell'art.49 comma 1 del D.Lgs 18.08.2000, n. 267 (Testo Unico Enti Locali);

b) del parere favorevole in ordine alla regolarità contabile, da parte del Responsabile di Ragioneria, ai sensi dell'art.49 comma 1 del D.Lgs 18.8.2000 n°267 (Testo Unico Enti Locali);

DELIBERA

1) LA NARRATIVA che precede interamente confermata forma parte integrante e sostanziale della presente;
2) Approvare il Piano per il Diritto allo studio, allegato alla presente e parte integrante e sostanziale dello stesso" per l'anno scolastico 2018/2019 elaborato secondo le necessità ed i dati forniti dalle scuola cittadine sulla base delle esigenze e necessità direttamente rilevate da questo Ente, riepilogato nell'apposito allegato "A" contenente le seguenti richieste di Finanziamento:
    a. Servizio di Trasporto Scolastico: richiesta contributo per acquisto nuovo scuolabus
    b. Servizio Mensa
    c. Servizio per sostenere la frequenza degli alunni disabili (progetto per l'integrazione scolastica degli alunni diversamente abili; Servizio di Assistenza alla Comunicazione per alunno non udente
    d. Servizi per la qualità dell'offerta formativa
3) Di prendere atto delle proposte progettuali pervenute dalle Istituzioni scolastiche e scuole paritarie di Amantea relative a progetti di innovazione didattica ed educativa, laboratori ed attività extrascolastiche, iniziative per l'integrazione degli alunni diversamente abili, richiamate in riepilogo nell'Allegato "A" ed integralmente trasmesse alla Regione Calabria Settore Istruzione
4) Di trasmettere Copia della presente Deliberazione, unitamente ai progetti elaborati dall'Ente e dalle Scuole , alla Regione Calabria - Settore Istruzione, per gli adempimenti di Competenza

Finalità del Piano

Il Piano di Interventi per l'attuazione del Diritto allo Studio è il documento fondamentale di programmazione annuale dei servizi e della distribuzione delle risorse, destinati al mondo della scuola, in conformità a quanto previsto dalla Legge regionale n. 27 del 8 maggio 1985 "" Norme per l'Attuazione del Diritto allo Studio". La legge, infatti, attribuisce al Comune le funzioni amministrative e gli interventi idonei a consentire il pieno esercizio del diritto allo studio.

La scuola, attraverso gli organismi competenti (Collegio Docenti, Consiglio di Istituto) elabora proposte finalizzate a realizzare il Piano dell'Offerta Formativa ed il Comune interviene per l'ampliamento e il sostegno dell'Offerta stessa, anche attraverso l'elaborazione di progetti propri ritenuti di sostanziale importanza per la formazione umana e civile dell'uomo e del cittadino di domani. Gli enti locali sono, infatti, chiamati a contribuire al miglioramento della qualità dell'offerta formativa, al potenziamento dei servizi messi a disposizione della scuola, alla rimozione degli ostacoli economico – sociali al fine di garantire a tutti le stesse opportunità per essere più vicine alle esigenze degli studenti e delle loro famiglie.

Il Piano che qui si presenta intende perseguire i seguenti obiettivi:

- garantire il diritto di accesso all'istruzione obbligatoria tramite prestazione di servizi a domanda individuale, garantiti a tutti i richiedenti e regolati da tariffa;
- garantire il diritto di accesso all'istruzione obbligatoria agli studenti diversamente abili attraverso il servizio degli assistenti educativi;
- fornire i libri di testo alle famiglie degli studenti delle scuole primarie ed un sostegno alle scuole per l'acquisto del materiale didattico;
- sostenere progetti che le singole scuole realizzano con buona ricaduta didattica per tradizione consolidata;

SERVIZI A DOMANDA INDIVIDUALE:

SERVIZIO DI TRASPORTO SCOLASTICO

Il servizio di trasporto scolastico costituisce un servizio pubblico a domanda individuale garantito dall'Ente Locale nell'ambito dell'attuazione dei diritto allo studio, l'accesso al servizio avviene tramite richiesta di iscrizione presso l'Ufficio Pubblica Istruzione del Comune di AMANTEA da parte dei genitori o dei tutori dei minori, in modo da poter identificare sia i diretti fruitori del servizio, sia gli adulti che assumono l'obbligo di contribuire al costo del servizio stesso.

La finalità generale del servizio è quella di consentire agli alunni iscritti alle scuole del territorio di AMANTEA il raggiungimento del plesso scolastico. Le sedi scolastiche sorgono tutte presso i due maggiori centri abitati di Amantea e della frazione di Campora San Giovanni, non esistono plessi scolastici distaccati nelle altre contrade. Il servizio di trasporto tiene conto del diverso orario scolastico di ciascun istituto, ciò pone la necessità di garantire il servizio in orari diversificato agli utenti. Gli alunni pendolari che usufruiscono del trasporto a mezzo scuolabus sono **186** per le scuole dell'infanzia, **154** per la scuola primaria e **123** per le scuole medie, complessivamente usufruiscono del servizio **463** alunni. La quota di contribuzione individuale a carico degli utenti è stata determinata i **€ 20,00** mensili. Sono previste riduzioni della tariffa per le famiglie con più figli che usufruiscono del trasporto e/o esenzioni per le famiglie più bisognose e per gli alunni diversamente abili, per come disciplinato nell'apposito regolamento comunale. Il parco mezzi in dotazione dell'Ente è inadeguato alle esigenze del servizio. Tutti gli scuolabus di proprietà comunale necessitano di continua interventi di manutenzione dovuti all'usura ed al fatto che ciascuno scuolabus spesso percorre giornalmente più volte lo stesso tragitto. Per l'anno scolastico in corso gli scuolabus impiegati sono 6 di cui 5 di proprietà comunale ed 1 messo a disposizione della ditta appaltatrice. Tre scuolabus erogano il servizio per gli utenti delle scuole di Amantea Centro e tre scuolabus erogano il servizio a favore degli utenti delle scuole di Campora San Giovanni. Al fine di rendere più efficiente tale servizio si rende indispensabile per il prossimo anno scolastico, di disporre di un ulteriore scuolabus. Si richiede pertanto un contributo per l'acquisto di uno scuolabus abilitato anche al trasporto di portatori di handicap ai sensi dell'art. 16 della L. 27/85.

Il servizio è gestito mediante appalto del servizio ad una ditta esterna selezionata secondo le procedure di evidenza pubblica ed è strutturato in funzione degli orari di inizio e fine delle lezioni. Per garantire una maggior sicurezza agli utenti più piccoli (alunni della Scuola dell'infanzia e Primaria) è prevista la vigilanza.

Per quanto riguarda la partecipazione al costo del servizio, le tariffe sono stabilite dalla Giunta Comunale, in relazione al costo del servizio e alla disponibilità di bilancio. Si precisa che il costo

viene calcolato su 9 mesi (da Settembre a Maggio, i giorni del mese di giugno sono da considerarsi a compensazione con quelli del mese di settembre).

Per l'anno scolastico 2018/2019 la spesa totale prevista è pari **a € 125.010,00**

SERVIZIO MENSA

La ristorazione scolastica è un aspetto di particolare rilievo nel panorama dei servizi scolastici, sia dal punto di vista alimentare, sia dal punto di vista organizzativo.

L'obiettivo della refezione scolastica e duplice: da un lato è necessario garantire pasti sicuri dal punto di vista igienico, nonché appropriati ai bisogni degli utenti in termini di caratteristiche nutrizionali, ma allo stesso tempo gradevoli, dall'altro lato promuove l'educazione alimentare e alla salute, così come stabilito dalle "Linee guida della ristorazione scolastica" nonché dalle "Linee di indirizzo nazionale per la ristorazione scolastica". Queste particolari valenze denotano la delicatezza del servizio e la necessità di mettere in atto modalità operative definite, sostenute dalla collaborazione tra gli attori della ristorazione scolastica, al fine di offrire un servizio di qualità.

IL Comune eroga il servizio mensa a tutti gli alunni della scuola dell'infanzia, dell'infanzia Statale, della scuola primaria e secondaria di primo grado a tempo prolungato.

I pasti destinati all'utenza sono confezionati nei refettori ubicati nei plessi scolastici dell'Istituto Comprensivo Campora San Giovanni-Aiello Calabro e dell'Istituto Comprensivo G. Mameli – A Manzoni di Amantea, nonché nei rispettivi plessi delle scuole dell'infanzia paritarie.

Si propongono diete che tengono conto della presenza di diverse culture e/o religioni, inoltre, a seguito di presentazione di certificazione medica, è possibile richiedere diete speciali.

Il costo della refezione scolastica a carico dell'utenza per l'anno 2017/2018 è pari a 3.56 euro a pasto per la scuola primaria

I dati relativi al servizio mensa sono riportati nell'apposito modello riepilogativo allegato (allegato B). il contributo individuale per il servizio mensa è stato stabilito in €1.60 per singolo pasto

Da anni è attiva sul territorio una Commissione mensa formata dai rappresentanti degli insegnanti e dei genitori. La Commissione svolge funzione propositiva e di collegamento tra l'utenza e l'Amministrazione, attraverso un monitoraggio del servizio e dei pasti.

Per l'Anno Scolastico 2018/2019 è prevista una spesa pari a euro **226.089,130** per l'erogazione del servizio a favore degli alunni frequentanti le scuole

Al momento della stesura del presente Piano gli iscritti al servizio sono un totale di **293**

IL SOSTEGNO EDUCATIVO SCOLASTICO AD PERSONAM

Per rispondere ai compiti attribuiti dalla legge, l'Amministrazione Comunale fornisce il personale per l'assistenza educativa ad personam per quei minori, residenti nel territorio comunale, che si trovino in condizioni di handicap o di svantaggio certificato.

Il sostegno educativo ad personam fornisce un supporto agli alunni portatori di handicap o in condizione di grave disagio, al fine di favorirne l'integrazione scolastica.

Viene garantita l'assistenza attraverso le figure degli educatori, i quali svolgono un ruolo fondamentale, che si affianca a quello delle insegnanti di classe e di sostegno, permettendo ai minori disabili un buon inserimento e l'effettiva integrazione con gli altri compagni. Si interviene, pertanto, con un monte ore aggiuntivo a quello offerto dalla scuola, affinché i bambini più fragili possano, attraverso un supporto personalizzato, superare le proprie difficoltà per un efficace inserimento scolastico.

L'Ente Locale è competente in materia di attuazione del diritto allo studio per alunni disabili fino al completamento della Scuola Secondaria di Primo Grado. Sono invece a carico della Provincia i costi di assistenza degli alunni diversamente abili frequentanti la scuola secondaria di secondo grado.

Gli alunni in condizioni di gravità, frequentanti le scuole dell'obbligo che necessitano del servizio sulla base della segnalazione dei dirigenti sono 47

Questo Comune, nonostante le carenti risorse di bilancio, è riuscito a garantire il servizio per l'integrazione scolastica nelle scuole dell'infanzia , primaria e secondaria di primo grado di Amantea Centro e la Frazione Campora San Giovanni, tramite affidamento a cooperative sociale, con l'impiego di 11 operatori/assistenti. Atteso che il n° di alunni diversamente abili sono in aumento e dislocati in diversi sedi scolastiche di Amantea centro e frazione Campora, con segnalazione da parte dei dirigenti scolastici della necessità del rapporto educatore/ alunno pari a 1/1 per il prossimo anno scolastico siamo a richiedere la copertura finanziaria per l'impiego di n° 22 Educatori .

La stima del Costo per attivare il servizio per l'anno scolastico 2018/2019 è di seguito descritto:

Ore mensili	Mesi	Costo Orario per educatore	Costo per educatore	n° educatori	**Costo Totale del servizio**
80	9	€ 21,00	15120	22	**€ 332.640,00**

PLESSO SCOLASTICO	**MINORI DIVERSAMENTE ABILI**
ISTITUTO COMPRENSIVO MAMELI – MANZONI	
SCUOLA INFANZIA PLESSO VIA DOGANA	1

SCUOLA INFANZIA PLESSO S. MARIA	3
SCUOLA PRIMARIA PLESSO MANZONI	5
SCUOLA PRIMARIA PLESSO PASCOLI	1
SCUOLA PRIMARIA PLESSO S. MARIA	11
SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO	17
ISTITUTO COMPRENSIVO CAMPORA SAN GIOVANNI-AIELLO CALABRO	9

Nell'ambito del servizio per l'integrazione scolastica è stato attivato per l'anno scolastico in corso il servizio per l'assistenza alla comunicazione per un alunna non udente frequentante la scuola primaria. Per l'anno scolastico 2018/2019 si prevede l'erogazione del servizio LIS per l'intero anno nelle modalità sintetizzate nel progetto allegato, ed un costo presunto di € 15.120,00

Ore mensili	Mesi	Costo Orario per educatore	Costo per educatore	esperto LIS	**Costo Totale del servizio**
80	9	€ 21,00	15120	1	**15.120,00**

INTERVENTI VOLTI A FAVORIRE LA QUALIFICAZIONE DEL SISTEMA EDUCATIVO : PROGETTI INTEGRATIVI LA DIDATTICA GESTITI DALLE SCUOLE

Sono state acquisite le proposte relative a progetti di innovazione didattica ed educativa, laboratori ed attività extrascolastiche, iniziative per l'integrazione degli alunni diversamente abili delle Istituzioni scolastiche di Amantea, le stesse , riepilogate nel prospetto allegato, sono integralmente trasmesse alla regione Calabria.

COMUNE DI AMANTEA

(Prov. di Cosenza)

Corso Umberto I cap 87032 Amantea (CS)

Tel.0982 429229 FAX 0982 41013

SERVIZIO PER L'INTEGRAZIONE SCOLASTICA DEGLI ALUNNI DIVERSAMENTE ABILI

AMBITO DI ATTUAZIONE

L'ambito di Attuazione del servizio è quello delle scuole dell'infanzia, primarie e secondaria di primo grado del Comune di Amantea che nel realizzare il piano dell'offerta formativa in conformità con il profilo normativo vigente, propone l'attuazione di un PROGETTO EDUCATIVO DI INTEGRAZIONE PER GLI ALUNNI CON DISABILITÀ. La sola presenza dell'insegnante di sostegno non è sufficiente a garantire il pieno inserimento scolastico di questi alunni diversamente abili soprattutto se in condizioni di gravità che necessitano, come segnalato dalle rispettive istituzioni scolastiche, di assenza integrativa mirata a garantire il superamento delle difficoltà legate alla condizione di disabilità e quindi a garantire il diritto allo studio.

In base al dettato costituzionale, la scuola è chiamata a trasmettere cultura intesa non solo come acquisizione di abilità fondamentali e competenze specifiche, ma soprattutto come mezzo di formazione dell'uomo e del cittadino, in particolar modo per gli alunni diversamente abili che necessitano di una piena integrazione attraverso la costruzione di un percorso formativo ad hoc che superi la didattica concentrata sul deficit e tenga piuttosto conto di sviluppare al meglio le potenzialità e colmare i rispettivi bisogni, in quanto necessitano di:

a) *Autostima e rispetto reciproco,*
b) *Sviluppo di abilità metacognitive e meta-emozionali per iniziare a prendere coscienza del proprio sé e del proprio agire, in relazione al mondo circostante.*
c) *Capacità di lavorare in gruppo,*
d) *Capacità di comunicare attraverso diversi linguaggi,*
e) *Costruire un percorso atto a superare le difficoltà personali e gli ostacoli presenti nell'ambiente.*

Essi hanno bisogno inoltre che la scuola individui le difficoltà di apprendimento e di relazione e promuova loro l'integrazione, attraverso progetti in sintonia con le linee generali del P.O.F. e realizzi un percorso che miri all'uguaglianza valorizzando le diversità.

OBIETTIVI DEL SERVIZIO

In ottemperanza a quanto disposto dalla L. 104/92 il Comune di Amantea intende realizzare, attraverso la presenza di operatori professionali formati, un percorso di integrazione scolastica del programma educativo-didattico individualizzato e formulato. Obiettivo di tale intervento è perseguire un processo di reale integrazione attraverso un servizio diretto a coniugare risposte ai bisogni legati all'autonomia di base e risposte ad esigenze più specificatamente legate alla sfera socio-relazionale. In particolare :

- Favorire l'integrazione sociale.
- Favorire l'integrazione scolastica
- Sviluppare l'autonomia
- Rafforzare l'autostima
- Consolidare o sviluppare il livello di organizzazione motoria generale e fine.
- Ampliare i tempi di attenzione.
- Aumentare le capacità mnemoniche.
- Potenziare il livello di organizzazione spazio temporale
- Ampliare e sviluppare il linguaggio con attenzione all'aspetto morfosintattico e fonologico articolatorio.

Obiettivi educativi per assi specifiche

- Asse cognitivo –indicatore: di attenzione, associazione e memorizzazione.
- Asse affettivo - indicatore :relazionare e partecipare.
- Asse comunicazionale indicatore: usare codici diversi per comunicare.
- Asse linguistico indicatore: comprendere ,produrre e comunicare con diversi linguaggi.
- Asse sensoriale indicatore: vedere udire toccare.
- Asse motorio-prassico indicatore: conoscere ed agire con il proprio corpo.
- Asse dell'autonomia indicatore: esprimere potenzialità in relazione all'autonomia personale e sociale.
- Asse neuro-psicologico indicatore: memorizzare, attivare processi che favoriscano l'attenzione e orientarsi nello spazio e nel tempo.
- Asse dell'apprendimento indicatore: giocare, scrivere, leggere, calcolare.

FINALITA' E CARATTERISTICHE DEL SERVIZIO

Il Servizio di Integrazione Scolastica ha una funzione complementare ma distinta rispetto al sostegno scolastico e mira a garantire il superamento delle difficoltà legate alla condizione di disabilità e quindi a;

- Garantire il Diritto allo studio
- Favorire l'integrazione scolastica, l'integrazione sociale e la socializzazione
- Favorire l'inserimento e la partecipazione a tutte le attività scolastiche
- Assicurare il rispetto della dignità umana e civile;
- Fornire stimoli educativi per contribuire alla formazione della personalità
- Favorire il raggiungimento dell'autonomia individuale;
- Favorire la diffusione nell'ambito scolastico della cultura della diversità, dell'aiuto reciproco, della solidarietà;
- Stimolare le capacità relazionali e comunicative, l'interazione con gli altri e con l'ambiente.

Per il raggiungimento delle finalità indicate, si prevede, in particolare la seguente tipologia di prestazioni :

a) Supporto di tipo pratico – funzionale all'alunno disabile che punta sull'integrazione dell'azione dell'operatore sociale con l'insegnante di sostegno e l'insegnante curriculare per la realizzazione del progetto formativo;
b) Collaborazione con il personale docente nei programmi di recupero funzionale e di socializzazione nonché garanzia dell'effettiva ed attiva partecipazione dell'alunno disabile a tutte le attività scolastiche, formative e ricreative previste dal POF

c) Sostegno nello svolgimento di attività, programmate dal collegio dei docenti: ludiche, di laboratorio, di conoscenza dell'ambiente circostante la scuola;
d) Sostegno durante momenti di vita extrascolastica organizzati dalla scuola (gite di istruzione, attività varie);
e) Gestione positiva di comportamento aggressivi, violenti o costituenti motivi di rischio per l'incolumità loro o di terzi;
f) Attività educative che consentono il recupero, lo sviluppo e/o la conquista dell'autonomia personale;
g) In caso di malori , infortuni o altro, accompagnamento ad un Centro di pronto soccorso secondo il parere positivo del Capo di Istituto;

Tutte le attività di vigilanza ed ausilio ai servizi igienici, si ritengono di competenza del personale scolastico come previsto dal vigente CCNL del Comparto Scuola

METODOLOGIA

La metodologia dei progetti si fonda sulla collaborazione dei docenti che scambiandosi competenze ed esperienze significative con gli insegnanti di sostegno e gli educatori creeranno e troveranno situazioni stimolo, nelle quali gli alunni liberamente potranno esprimersi ed interagire,

I docenti di sostegno, dopo un' analisi della situazione di partenza degli alunni in difficoltà, in collaborazione con gli Educatori programmano gli obiettivi raggiungibili dall'alunno, commisurandoli sia alla propria realtà esistenziale sia alle proprie capacità (PEI).

Il Servizio posto in essere deve essere svolto con lo scopo di rimuovere per quanto possibile gli ostacoli alla partecipazione degli alunni svantaggiati alla vita scolastica, di assicurare loro l'autonomia, la socializzazione e la comunicazione, di garantire l'esercizio del diritto all'educazione ed all'istruzione.

Tutte le prestazioni dovranno far parte di un programma individualizzato di intervento, definito in collaborazione con gli organismi scolastici interessati ed i competenti servizi dell'ASL e nel rispetto dei principi stabiliti con appositi protocolli di intesa da sottoscrivere tra Comune, Istituzioni scolastiche, ASL. Le attività dovranno essere svolte in pieno accordo con il personale docente ed in momenti collegati all'interno dell'orario scolastico evitando una gestione separata

PREVENTIVO ECONOMICO

Ore mensili	Mesi	Costo Orario per educatore	Costo per educatore	n° educatori	Costo Totale del servizio
80	9	€ 21,00	15.120	22	**€ 332.640,00**

SERVIZIO PER L'INTEGRAZIONE SCOLASTICA DEGLI ALUNNI DIVERSAMENTE ABILI. INTERVENTI GIA' ATTUATI NEL CORSO DELL'ANNO SCOLASTICO 2017/2018 E ISTRUTTORA IN CORSO

Il servizio è stato attivato per tutte le scuole statali dell'infanzia, primaria e secondaria di primo grado, a seguito di specifiche richieste dei dirigenti scolastici che hanno segnalato i rispettivi fabbisogni ed è tuttora in corso di svolgimento. L'esecuzione del sevizio di integrazione scolastica. È stato affidato al Consorzio

Cooperative Sociali Nestore risultato aggiudicatario della apposita procedura di pubblica selezione. La spesa del servizio per l'Anno scolastico in corso è di € 29.430,02.

Tale importo è troppo esiguo rispetto al reale fabbisogno espresso dalle Istituzioni scolastiche, e non consente di garantire un servizio adeguato e funzionale al perseguimento degli obiettivi, in quanto copre un n. limitato di ore dedicate al servizio in oggetto. Si richiede pertanto , a codesta amministrazione di voler concedere un contributo tale da garantire un intervento funzionale a favore degli alunni disabili e consentire la prosecuzione del servizio per il prossimo anno scolastico.

COMUNE DI AMANTEA

(Prov. di Cosenza)

Corso Umberto I cap 87032 Amantea (CS)

Tel.0982 429229 FAX 0982 41013

PROGETTO SERVIZIO DI ASSISTENZA ALLA COMUNICAZIONE A.S. 2018/2019

Normativa di Riferimento

La Legge 5 febbraio 1992 n. 104 " Legge quadro per l'assistenza,l'integrazione sociale ed i diritti delle persone con handicap" come successivamente modificata dalla Legge 8 marzo 2000 n. 53 e D.L. 26 marzo 2001 n. 151, stabilisce tra le proprie finalità, quella di garantire l'autonomia delle persone con handicap e la loro piena integrazione nella famiglia, nella scuola e nella società, attraverso la predisposizione di interventi e servizi idonei al conseguimento di tali finalità ED A PREVENIRE E/O RIMUOVERE STATI DI EMARGINAZIONE ED ESCLUSIONE SOCIALE.

Tra gli interventi e servizi finalizzati all'integrazione ed all'autosufficienza delle persone handicappate, all'art. 9 della suddetta L. 104/92 è previsto il servizio di aiuto personale compreso il servizio di "interpretariato" per i cittadini non udenti, individuando nel Comune l'Ente preposto alla istituzione di yali servizi e ad assicurare comunque il diritto dei cittadini alla integrazione sociale e scolastica, ribadendo quanto già disposto dal D.P.R. 24 luglio 1977 n. 616 " Nelle scuole di gni ordine e grado....l'obbligo per gli Enti Locali di fornire assistenza per l'autonomia e la comunicazione personale d3egli alunni con handicap fisici o sensoriali.

Per quanto specificatamente riferito al diritto all'istruzione ed alla integrazione scolastica, l'art. 12, comma 1 della normativa in parola re3cita testualmente "E' garantito il diritto all'educazione ed all'istruzione della persona handicappata nelle sezioni di scuola materna e nelle classi comuni delle istituzioni scolastiche di ogni ordine e grado e nelle istituzioni universitarie" ed al successivo comma 4 "L'esercizio al diritto all'educazione ed all'istruzione non può essere impedito da difficoltà....derivanti dalle disabilità connesse all'handicap";

Al sensi dell'art. 139 lettera c) del D.L. n. 112 del 1998 tra i compiti e le funzioni attribuite ai comuni in relazione all'istruzione primaria rientrano "i servizi di supporto organizzativo del servizio istruzione per gli alunni con handicap o in situazioni id svantaggio";

La legge regionale 8 maggio 1985 n.27 (Norme per l'attuazione al diritto allo studio) art. 1 (obiettivi) comma 2 lettera e) "assicurare ai minori portatori id handicap l'inserimento nelle normali strutture scolastiche, garantendo loro l'assolvimento dell'obbligo scolastico...." Ed al successivo art. 4 c.4 agli alunni portatori di handicap è fornito ".....ogni servizio e strumentazione tecnica idonea a facilitare la frequenza e l'apprendimento";

MOTIVAZIONE DEL PROGETTO

Il progetto nasce dalla segnalazione, da parte della competente autorità scolastica della presenza di un'alunna non udente frequentante la scuola primaria presso la Direzione Didattica Statale di Amantea. L'alunna a causa della sua sordità è esposta a rischio di emarginazione non potendo fruire dei normali canali di comunicazione e ciò impedisce sia ilpieno inserimento nella comunità scolastica si ala fruizione delle attività didattiche.

Il processo di esclusione si attua particolarmente nel corso della frequenza scolastica che, per tali soggetti è attuabile solo con il ricovero presso istituti specializzati che comporta l'allontanamento dal proprio ambiente familiare e sociale. Da qui la necessità di strutturare percorsi diversificati di comunicazione per creare pari opportunità di accesso e fruizione ai servizi e quindi garantire l'inserimento sociale a questa particolare categoria di cittadini.

DESCRIZIONE DELLE ATTIVITA' DEL PROGETTO

Il progetto prevede la realizzazione dei seguenti servizi ed attività:

Servizio di interpretariato da attuarsi con la presenza costante durante lo svolgimento delle attività scolastiche, di un interprete LIS che, attraverso la traduzione simultanea sia delle lezioni dei docenti sia delle interrogazioni, sia delle conversazioni di classe, consente al minore non udente di frequentare la scuola con inserimento pieno nella comunità scolastica stessa. In particolare l'interprete LIS deve offrire le seguenti prestazioni:

1. Essere mezzo di comunicazione tra il sordomuto e la società scolastica udente usando le tecniche extraverbali(linguaggio mimico gestuale, labiolettura)rispettando la volontà del sordomuto e rimanendo neutrali nelle sue decisioni;
2. Accompagnare il sordo presso la struttura scolastica per l'accesso ai servizi della stessa;
3. Intervenire per la promozione in genere della vita di relazione
4. Dette prestazioni verranno scolte in forma individualizzata all'interno della sede scolastica per tutto l'anno scolastico 2018/2019

OBIETTIVI E RISULTATI ATTESI

- Favorire l'inserimento scolastico dell'alunna non udente
- Assicurare l'assolvimento scolastico dell'alunna non udente
- Riduzione dell'isolamento comunicativo dei cittadini non udenti
- Promozione dell'accesso all'istruzione ed informazione
- Integrazione dei servizi rivolti alla generalità della cittadinanza con quelli rivolti alle fasce deboli
- Promozione della cittadinanza attiva dei non udenti
- Eliminazione dei ricoveri in strutture specializzate per frequenza scolastica con conseguente riduzione dei costi sociali

COSTO

Ore mensili	Mesi	Costo Orario per educatore	Costo per educatore	n° Interpreti LIS	Costo Totale del servizio
80	9	€ 21,00	15120	1	€ 15.120,00

INTERVENTI REALIZZATI NELL'ANNO SCOLASTICO 2017/2018

Il servizio è stato attivati dall'inizio dell'anno scolastico in corso ed è attualmente svolto con l'impiego di n° 1 Interprete della Lingua Italiana dei segni (LIS) individuata attraverso procedura di pubblica selezione e verrà erogato fino al termine dell'anno scolastico. La spesa per tale servizio ammonta ad € 10.000,00. MA si rende necessario implementare il numero di ore da assegnare all'alunno disabile.

Stante la positività riscontrata nell'attuazione del servizio in quanto ha consentito all'alunna beneficiaria di inserirsi pienamente nell'ambito scolastico e di seguire con profitto le attività didattiche, lo stesso sarà effettuato anche per l'anno 2018/2019, atteso che si rende necessario garantire il diritto allo studio dell'alunna non udente e considerato l'obbligo imposto dalla normativa in tal senso.

Allegato "A"

COMUNE DI AMANTEA (CS)

Piano per il Diritto allo Studio anno 2018/2019

Delibera di Giunta Comunale n°.....del.....

RICHIESTE INOLTRATE

Servizio Mensa	Scuola Materna Statale	~~SI~~	NO
	Scuola Materna Parificata	~~SI~~	NO
	Scuola Elementare Statale	~~SI~~	NO
	Scuola Elementare Parificata	SI	~~NO~~
	Scuola Media Statale	~~SI~~	NO
	Scuola Media Parificata	SI	~~NO~~
Servizio Residenziale	Convitto	SI	~~NO~~
Istituti Professionali e Tecnici Agrari	Semiconvitto	SI	~~NO~~
Servizio Trasporto	Richiesta acquisto Scuolabus	~~SI~~	NO
Servizio Integrazione dei Soggetti Diversamente Abili		~~SI~~	NO
Servizio Qualità dell'Offerta Formativa		~~SI~~	NO

Allegato "B"

COMUNE DI AMANTEA (CS)

Richiesta contributo per il Servizio Mensa-
L.R. 27/85 art. 17
Esercizio Finanziario 2018

N	Denominazioni Istituzioni Scolastiche, Statali e Paritarie	N° Alunni Beneficiari	Tot. gg. Previsti Mensa
1	SCUOLA DELL'INFANZIA STATALE	174	180
2	SCUOLA PRIMARIA STATALE	340	180
3	SCUOLA DELL'INFANZIA PARITARIA "LA GIOIA DEI BIMBI"	25	125
4	SCUOLA DELL'INFANZIA PARITARIA "TITTI"	64	125
5	SCUOLA DELL'INFANZIA PARITARIA "DOLCE BIMBO"	30	125

Il Responsabile del Settore

Dott.ssa Maria Concetta Zagordo

Allegato "C"

COMUNE DI AMANTEA (CS)

SCHEDA RIEPILOGATIVA DEGLI SCUOLABUS IN DOTAZIONE

N.	Marca e Modello	Anno Immatricolazione	Targa	Km percorsi	n. posti	Predisposizione Disabili	Percorrenza Giornaliera Km	Stato d'Uso
1	IVECO A50/E4/34/A	2011	EG095DC		29			BUONO
2	IVECO A4510 DAILY	1995	AR216PC		29			VECCHIO
3	IVECO A4510 DAILY	1997	AL995PK		29			VECCHIO
4	IVECO 50C15	2004	CL237MM		37	SI		BUONO
5	MERCEDES	2008	DM694YD		28	SI		BUONO
6	IVECO A50/S287A	2011	EG766DC		28	SI		BUONO

Il Responsabile del Settore

RIEPILOGO DEI PROGETTI ALLEGATI AL PIANO PER IL DIRITTO ALLO STUDIO A.S. 2018/2019

N.	DENOMINAZIONE DEL PROGETTO	Tipo di progetto (1)	Proposto da (2)	Finanziamento Richiesto alla Regione
1	PICCOLI TALENTI...IN ERBA		Istituto Comprensivo Campora s. Giovanni - Aiello Calabro	€ 1.045,50
2	PROGETTO BIBLIOTECA NELLA SCUOLA PRIMARIA "LEGGERE		Istituto Comprensivo Campora s. Giovanni - Aiello Calabro	€ 3.000,00
3	PROGETTO PSICOMOTRICITA'		Istituto Comprensivo Campora s. Giovanni - Aiello Calabro	€ 3.198,40
4	INSIEME NELLA DIVERSITA'		Istituto Comprensivo Mameli- Manzoni	€ 5.100,00
5	CORPO, MOVIMENTO E GIOCO PER COMBATTERE I DISTURBI DEI BAMBINI		SCUOLA DELL'INFANZIA PARITARIA "LA GIOIA DEI BIMBI"	€ 3.476,75
6	SERVIZIO PER L'INTEGRAZIONE SCOLASTICA DEGLI ALUNNI DIVERSAMENTE ABILI		Comune di Amantea per le scuole statali dell'Infanzia, primaria e secondaria di primo grado	€ 332.640,00
7	ASSISTENZA ALLA COMUNICAZIONE (LIS) PER ALUNNO NON UDENTE		Comune di Amantea per le scuole statali dell'Infanzia, primaria e secondaria di primo grado	€ 15.120,00

Allegato "C"

COMUNE DI AMANTEA (CS)

SCHEDA RIEPILOGATIVA DEGLI SCUOLABUS IN DOTAZIONE

N.	Marca e Modello	Anno Immatricolazione	Targa	Km percorsi	n. posti	Predisposizione Disabili	Percorrenza Giornaliera Km	Stato d'Uso
1	IVECO A50/E4/34/A	2011	EG095DC		29			BUONO
2	IVECO A4510 DAILY	1995	AR216PC		29			VECCHIO
3	IVECO A4510 DAILY	1997	AL995PK		29			VECCHIO
4	IVECO 50C15	2004	CL237MM		37	SI		BUONO
5	MERCEDES	2008	DM694YD		28	SI		BUONO
6	IVECO A50/S287A	2011	EG766DC		28	SI		BUONO

COMUNE DI AMANTEA - UFFICIO TECNICO URBANISTICA

Il Responsabile del Settore

Allegato "A"

COMUNE DI AMANTEA (CS)

Piano per il Diritto allo Studio anno 2018/2019

Delibera di Giunta Comunale n°.....del.....

RICHIESTE INOLTRATE

Servizio Mensa	Scuola Materna Statale	~~SI~~	NO
	Scuola Materna Parificata	~~SI~~	NO
	Scuola Elementare Statale	~~SI~~	NO
	Scuola Elementare Parificata	SI	~~NO~~
	Scuola Media Statale	~~SI~~	NO
	Scuola Media Parificata	SI	~~NO~~
Servizio Residenziale	Convitto	SI	~~NO~~
Istituti Professionali e Tecnici Agrari	Semiconvitto	SI	~~NO~~
Servizio Trasporto	Richiesta acquisto Scuolabus	~~SI~~	NO
Servizio Integrazione dei Soggetti Diversamente Abili		~~SI~~	NO
Servizio Qualità dell'Offerta Formativa		~~SI~~	NO

Allegato "B"

COMUNE DI AMANTEA (CS)

Richiesta contributo per il Servizio Mensa-
L.R. 27/85 art. 17
Esercizio Finanziario 2018

N	Denominazioni Istituzioni Scolastiche, Statali e Paritarie	N° Alunni Beneficiari	Tot. gg. Previsti Mensa
1	SCUOLA DELL'INFANZIA STATALE	174	180
2	SCUOLA PRIMARIA STATALE	340	180
3	SCUOLA DELL'INFANZIA PARITARIA "LA GIOIA DEI BIMBI"	25	125
4	SCUOLA DELL'INFANZIA PARITARIA "TITTI"	64	125
5	SCUOLA DELL'INFANZIA PARITARIA "DOLCE BIMBO"	30	125

Il Responsabile del Settore

Dott.ssa Maria Concetta Zagordo

-La presente deliberazione viene letta, approvata e sottoscritta

Il Segretario Generale
f.to Avv. Carmela CHIELLINO

Il Sindaco
f.to Dott. Mario PIZZINO

- Visti gli atti d'ufficio,

SI ATTESTA CHE

- la presente deliberazione è stata affissa a questo albo pretorio on-line del Comune (n°**301/2018**) a partire dal **24.04.2018** e vi rimarrà per 15 gg. consecutivi come prescritto dall'art.124, comma 1, del TUEL approvato con D.Lgs. 18.08.2000, n°267 e dall'art.32 della legge 18 giugno 2009, n.69 e successive modificazioni.;

dell'adozione della presente, è stata data comunicazione ai Sigg.ri Capigruppo Consiliari, ai sensi dell'art. 125 – TUEL, con lettera n° **5570** del **24.04.2018**

Per la pubblicazione all'albo pretorio
F.to: **Francesco CORDIALE**

COMUNE DI AMANTEA - Prov. di Cosenza -

Il sottoscritto Segretario Generale, visti gli atti d'ufficio, attesta che la presente deliberazione è stata affissa all'albo pretorio on-line dell'Ente per quindici giorni consecutivi dal **24.04.2018** al _____ come prescritto dall'art.124, comma 1 TUEL, senza reclami.

E' divenuta esecutiva il _____ perché:

☐ decorsi 10 gg. Dalla data di inizio della pubblicazione (art.134, comma 3, TUEL):

☐ perché dichiarata immediatamente eseguibile(art.134, comma 4 - TUEL)

Per la pubblicazione all'albo pretorio

IL SEGRETARIO GENERALE