



CITTA' DI AMANTEA
(Provincia di Cosenza)

COPIA DI DELIBERAZIONE DELLA GIUNTA COMUNALE

N. 7 del Reg.	Oggetto: Assistenza specialistica alunni diversamente abili del territorio – Approvazione schema Protocollo D'Intesa tra il Comune e le Scuole dell'Obbligo di Amantea.
Data 16.01.2019	

L'anno Duemiladiciannove il giorno 16 del mese di GENNAIO alle ore 17,30 nella sala delle adunanze del Comune suddetto, convocata con appositi avvisi, si è riunita la Giunta Comunale con la presenza dei Signori:

		Presenti	Assenti
1)	PIZZINO Mario	SI	
2)	IANNI PALARCHIO Andrea	SI	
3)	FERRARO Luca	SI	
4)	POLICICCHIO Francesca		SI
5)	VELTRI Concetta	SI	
6)	CICCIA Caterina	SI	
	Totale	05	01

Assume la Presidenza il Sindaco Dott. Mario PIZZINO e constatato che i presenti sono in numero legale dichiara aperta la seduta;

Partecipa alla riunione Il Segretario Generale Avv. Carmela CHIELLINO;

LA GIUNTA COMUNALE

VISTA la proposta di deliberazione come predisposta dall'uff. *Assessore Istruzione Dott.ssa Caterina Ciccìa* avente ad oggetto: *Assistenza specialistica alunni diversamente abili del territorio – Approvazione schema Protocollo D'Intesa tra il Comune e le Scuole dell'Obbligo di Amantea.*

RITENUTA la proposta in parola rispondente alle esigenze dell'Ente e quindi meritevole di approvazione;

DATO ATTO dell'avvenuta acquisizione:

- a) Del parere favorevole, in ordine alla regolarità tecnica, espresso dal Responsabile del Servizio ai sensi dell'art. 49 comma 1 del D.Lgs. 18.08.2000, n° 267 (T.U.F.L.) e successive modificazioni;
- b) HA RIFLESSI DIRETTI/INDIRETTI sulla situazione economico finanziaria o sul patrimonio dell'Ente ed esprime PARERE FAVOREVOLE sulla regolarità contabile;

CON VOTI UNANIMI ESPRESSI NELLA FORMA DI LEGGE

DELIBERA

1. **APPROVARE**, come approva, la proposta di deliberazione come predisposta dall'Uff. *Assessore Istruzione Dott.ssa Caterina Ciccìa* avente ad oggetto: *Assistenza specialistica alunni diversamente abili del territorio – Approvazione schema Protocollo D'Intesa tra il Comune e le Scuole dell'Obbligo di Amantea.*

2. **ALLEGARE** alla presente deliberazione la proposta di cui trattasi per formarne parte integrale e sostanziale;
Stante l'urgenza di provvedere;
Sulla proposta del Presidente;

La presente deliberazione viene rimessa:

All'Ufficio proponente ed agli altri uffici interessati, per i provvedimenti di rispettiva competenza.

Ai capigruppo consiliari viene data informativa dell'avvenuta adozione del presente atto ai sensi dell'art. 125 (TUEL).



CITTÀ DI AMANTEA

(Provincia di Cosenza)

PROPOSTA DI DELIBERAZIONE DELLA GIUNTA COMUNALE

OGGETTO: Assistenza specialistica alunni diversamente abili del territorio – Approvazione schema PROTOCOLLO D'INTESA tra il Comune e le Scuole dell'obbligo di Amantea

Proponente: ASSESSORE ISTRUZIONE

Si propone, l'adozione della deliberazione in oggetto.
Data **16 GEN. 2019**

Dott.ssa Caterina CICCIA
Caterina Ciccia

Parere Del Responsabile del Servizio Interessato
- ai sensi degli artt. 49, comma 1, come modificato dall'art. 3 del D.Lgs. 174/2012, e 147 bis, comma 1 del D.Lgs.267/2000

Il sottoscritto Responsabile dell'Area _____ ai sensi degli artt. 49, comma 1, come modificato dall'art. 3 del D.Lgs. 174/2012, e 147 bis, comma 1 del D.Lgs.267/2000 **ESPRIME PARERE FAVOREVOLE** sulla proposta di deliberazione attestante la regolarità e correttezza dell'azione amministrativa.
Attesta, per l'effetto, con la sottoscrizione e con ogni conseguenza, la regolarità e correttezza dell'azione amministrativa essendo stati correttamente valutati i presupposti di fatto e di diritto, il rispetto delle regole anticorruzione, il rispetto delle norme sulla privacy, che consentono all'organo deliberante di approvare il presente provvedimento.
Amantea li **16 GEN. 2019**
Il responsabile del procedimento _____

Il responsabile di Settore
Salvatore MANNA
Salvatore Manna

PARERE DEL RESPONSABILE DI RAGIONERIA
ai sensi degli artt. 49, comma 1, come modificato dall'art. 3 del D.Lgs. 174/2012, e 147 bis, comma 1 del D.Lgs.267/2000

Il sottoscritto Responsabile dell'Area Economico Finanziaria, ai sensi degli artt. 49, comma 1, come modificato dall'art. 3 del D.Lgs. 174/2012, e 147 bis, comma 1 del D.Lgs.267/2000
Vista la proposta in oggetto attesta che:
 HA RIFLESSI DIRETTI/INDIRETTI sulla situazione economico finanziaria o sul patrimonio dell'Ente ed esprime **PARERE FAVOREVOLE** sulla regolarità contabile
 NON HA RIFLESSI DIRETTI/INDIRETTI sulla situazione economica finanziaria o sul patrimonio dell'Ente.
 NON NECESSITA del visto di copertura finanziaria in quanto il presente atto non comporta spese a carico del bilancio comunale.
Amantea li **16 GEN. 2019**
Il responsabile del procedimento _____

Dott. Gaetano Vigliatore
Gaetano Vigliatore

Intervento Capitolo / PEG Bilancio Corrente Esercizio - <input type="checkbox"/> Competenza <input type="checkbox"/> Residui Si da atto che la copertura finanziaria è assicurata dallo stanziamento sopra individuato che presenta la situazione contabile come da prospetto a fianco.	- somma stanziata - variaz. In aumento..... - variaz. In diminuzione..... - somme già impegnate..... - somma disponibile..... Data _____ Il Responsabile: Dr. Gaetano Vigliatore
--	--

Data e ora della seduta	Determinazione dell'organo deliberante
16.1.2019 h. 17.30	Sì Approva

PIZZINO	IANNI PALARCHIO	VELTRI	FERRARO	CICCIA	POLICICCHIO
<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>

Deliberazione n° 7	Presenti n° 5	Voti Favorevoli n° 5	Voti Contrari n° 0	Astenuti n° 0
Imm.Esecutiva	Capigruppo	Prefettura		

Rimettere copia a:

- 1) _____
- 2) _____
- 3) _____



Il Segretario Generale
(Avv. Carmela CHIELLINO)
[Signature]

LA GIUNTA

PREMESSO CHE

- a) il Comune di AMANTEA, l'Istituto Comprensivo Mameli-Manzoni e l'Istituto Comprensivo Campora-Aiello valutano essenziale la collaborazione tra la l'Istituzione Scolastica, l'Ente Locale e le varie agenzie educative, sociali e culturali presenti sul territorio per affrontare in modo condiviso e coordinato le azioni per la realizzazione ed il coordinamento del servizio di **assistenza specialistica degli alunni diversamente abili del territorio**;
- b) è interesse dell'Amministrazione Comunale e degli Istituti Comprensivi *“assicurare ai minori portatori di handicap l'inserimento nelle normali strutture scolastiche garantendo loro l'assolvimento dell'obbligo scolastico ed ogni possibile facilitazione per la frequenza delle scuole di istruzione secondaria superiore”* (Art. 1 c. 2 lett. e L.R. 27/85), sostenendo e promuovendo qualità di interventi di assistenza specialistica degli alunni diversamente abili del territorio e coordinando interventi di azioni svolte in collaborazione, per una migliore riuscita delle iniziative attualmente in essere e da attivare;

VISTI

- a) la legge 15 marzo 1997, n. 59 e in particolare l'art.21 che consente alle Istituzioni scolastiche di interagire da protagonista con le Autonomie Locali, gli Enti Pubblici e le Associazioni del territorio nonché di perseguire, tramite l'autonomia, la massima flessibilità;
- b) il D.lgs.112 del 31 marzo 1998 per il conferimento di funzioni e compiti amministrativi dello Stato agli Enti Locali ed in particolare l'art.139 che prevede tra l'altro, di concerto con le istituzioni scolastiche, azioni tese a sviluppare pari opportunità di istruzione; azioni di supporto tese a sostenere la coerenza e la continuità in verticale e orizzontale tra i diversi gradi e ordini di scuola; interventi integrati di prevenzione della dispersione scolastica e di educazione alla salute.
- c) il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, con il quale è stato emanato il regolamento recante norme in materia di autonomia didattica e organizzativa delle istituzioni scolastiche
- d) il D.lgs.18 agosto 2000, n. 267 *"Testo unico delle leggi sull'ordinamento degli enti locali"*
- e) la Legge 8 novembre 2000, n. 328 *"Legge quadro per la realizzazione del sistema integrato di interventi e servizi sociali"*.
- f) la Legge Regionale 8 maggio 1985, n. 27 *“Norme per l'attuazione del diritto allo studio”*

RITENUTO dover sottoscrivere apposito protocollo d'intesa per ottenere soluzioni tra gli Istituti delle scuole dell'obbligo di Amantea e l'Amministrazione Comunale, al fine di

- a) individuare e quantificare gli **alunni** che necessitano del servizio
- b) quantificare il numero di **ore di servizio** necessarie all'assistenza di ciascun alunno e dei rispettivi educatori
- c) quantificare, per ciascun alunno ed educatore, le **spese necessarie** da sostenere
- d) garantire il servizio da parte degli Istituti Scolastici

DELIBERA

Di approvare l'allegato schema di **PROTOCOLLO D'INTESA** da sottoporre all'attenzione dei Sigg.ri Dirigenti scolastici delle scuole dell'obbligo di Amantea, al fine di definire modalità condivise per una gestione funzionale ed efficace degli interventi predisponendo apposita modulistica che renda documentabili le varie fasi del percorso di segnalazione ed eventuale presa in carico, monitorando le azioni messe in atto previa raccolta ed analisi dei dati con rendicontazione annuale



PROTOCOLLO D'INTESA

per la realizzazione ed il coordinamento del servizio di assistenza specialistica degli alunni diversamente abili (L.R. 27/85)

Tra

L'Istituto Comprensivo Mameli-Manzoni

Rappresentato da _____

L'Istituto Comprensivo Campora-Aiello

Rappresentato da _____

E

Il Comune di AMANTEA

Rappresentato da _____

L'anno Duemiladiciannove il giorno _____ del mese di Gennaio

PREMESSO CHE

- a) il Comune di AMANTEA, l'Istituto Comprensivo Mameli-Manzoni e l'Istituto Comprensivo Campora-Aiello valutano essenziale la collaborazione tra la l'Istituzione Scolastica, l'Ente Locale e le varie agenzie educative, sociali e culturali presenti sul territorio per affrontare in modo condiviso e coordinato le azioni per la realizzazione ed il coordinamento del servizio di assistenza specialistica degli alunni diversamente abili del territorio;
- b) è interesse dell'Amministrazione Comunale e degli Istituti Comprensivi *"assicurare ai minori portatori di handicap l'inserimento nelle normali strutture scolastiche garantendo loro l'assolvimento dell'obbligo scolastico ed ogni possibile facilitazione per la frequenza delle scuole di istruzione secondaria superiore"* (Art. 1 c. 2 lett. e L.R. 27/85), sostenendo e promuovendo qualità di interventi di assistenza specialistica degli alunni diversamente abili del territorio e coordinando interventi di azioni svolte in collaborazione, per una migliore riuscita delle iniziative attualmente in essere e da attivare;

RICHIAMATI

- a) la legge 15 marzo 1997, n. 59 e in particolare l'art.21 che consente alle Istituzioni scolastiche di interagire da protagonista con le Autonomie Locali, gli Enti Pubblici e le Associazioni del territorio nonché di perseguire, tramite l'autonomia, la massima flessibilità;
- b) il D.lgs.112 del 31 marzo 1998 per il conferimento di funzioni e compiti amministrativi dello Stato agli Enti Locali ed in particolare l'art.139 che prevede tra l'altro, di concerto con le istituzioni scolastiche, azioni tese a sviluppare pari opportunità di istruzione; azioni di supporto tese a sostenere la coerenza e la continuità in verticale e orizzontale tra i diversi gradi e ordini di scuola; interventi integrati di prevenzione della dispersione scolastica e di educazione alla salute.
- c) il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, con il quale è stato emanato il regolamento recante norme in materia di autonomia didattica e organizzativa delle istituzioni scolastiche
- d) il D.lgs.18 agosto 2000, n. 267 *"Testo unico delle leggi sull'ordinamento degli enti locali"*



e) la Legge 8 novembre 2000, n. 328 "Legge quadro per la realizzazione del sistema integrato di interventi e servizi sociali".

f) la Legge Regionale 8 maggio 1985, n. 27 "Norme per l'attuazione del diritto allo studio"

Tutto ciò premesso, il Comune di AMANTEA, l'Istituto Comprensivo Mameli-Manzoni e l'Istituto Comprensivo Campora-Aiello, ritengono opportuno sottoscrivere il seguente protocollo di intesa.

Art. 1 - Finalità

Fermo restando tra le parti le reciproche competenze che connotano i soggetti dal punto di vista istituzionale, professionale e delle modalità operative, il presente Protocollo d'Intesa detta regole per i rapporti tra il Comune di AMANTEA, l'Istituto Comprensivo Mameli-Manzoni e l'Istituto Comprensivo Campora-Aiello al fine di "assicurare ai minori portatori di handicap l'inserimento nelle normali strutture scolastiche garantendo loro l'assolvimento dell'obbligo scolastico ed ogni possibile facilitazione per la frequenza delle scuole di istruzione secondaria superiore" con l'affermazione piena dei suoi diritti, la tutela del suo benessere e per affrontare quelle situazioni che, in maniera più o meno latente, identificano un disagio o un malessere del minore.

Nella prospettiva di una reale co-costruzione di soluzioni dei singoli problemi ci si propone di:

- a) individuare e quantificare gli **alunni** che necessitano del servizio
- b) quantificare il numero di **ore di servizio** necessarie all'assistenza di ciascun alunno e dei rispettivi educatori
- c) quantificare, per ciascun alunno ed educatore, le **spese necessarie** da sostenere
- d) garantire il servizio da parte degli Istituti Scolastici

Art.2 – Azioni

Le parti privilegiano il metodo dell'interazione e della collaborazione sulle materie oggetto del presente protocollo d'intesa e sulle problematiche concrete che dovessero emergere di volta in volta e si impegnano a:

- a) definire modalità condivise per una gestione funzionale ed efficace degli interventi;
- b) predisporre una modulistica che renda documentabili le varie fasi del percorso di segnalazione ed eventuale presa in carico;
- c) razionalizzare e semplificare le procedure amministrative e le relazioni;
- d) facilitare lo scambio e la diffusione delle informazioni e delle esperienze anche mediante iniziative condivise di formazione degli operatori scolastico-educativi;
- e) monitorare le azioni messe in atto effettuando la raccolta ed analisi dei dati, attuando una rendicontazione annuale;
- f) concordare interventi e sottoscrivere accordi specifici ad integrazione del presente protocollo.

Art.3 – Coordinamento delle azioni

Per il coordinamento delle azioni, valutandone la necessità, si stabilisce di:

- a) istituire un tavolo di promozione, coordinamento e valutazione dell'attuazione del presente protocollo, composto dal Sindaco e/o dall'Assessore all'Istruzione o suo delegato, dal Responsabile del Settore Istruzione o suo delegato, dal Dirigente scolastico o suo delegato per ogni Istituto.

Istituto Comprensivo Mameli-Manzoni

Il Comune di AMANTEA

Istituto Comprensivo Campora-Aiello

IL Funzionario Resp.le



Letto, approvato e sottoscritto

Il Sindaco
f.to Dott. Mario PIZZINO

Il Segretario Generale
f.to Avv. Carmela CHIELLINO

ALBO PRETORIO

Il sottoscritto, responsabile del servizio delle pubblicazioni all'Albo Pretorio,

ATTESTA

Che la presente deliberazione è stata pubblicata in data odierna all'albo pretorio on-line n. **38** di questo Comune (Art. 32, Comma 1 della legge 18 giugno 2009, n.69) per rimanervi per 15 giorni consecutivi (Art. 124, comma 1, del TU 18 agosto 2000 n. 267) e comunicata ai capigruppo con nota prot. n. **948**

Amantea li, **17.01.20109**



Il Responsabile dell'Albo On - Line
f.to Francesco Cordiale

CERTIFICATO DI ESECUTIVITA'

Si attesta che la presente deliberazione diventerà esecutiva ai sensi:

- del 3° comma dell'art. 134 del D.Lgs. 267 del 18/8/2000;
- del 4° comma dell'art.134 del D.Lgs. 267 del 18/8/2000 (immediata eseguibilità)

Il Segretario Generale
f.to Avv. Carmela CHIELLINO