



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2007-2013



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
D.G. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV
Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei
e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale

COMPETENZE PER LO SVILUPPO (FSE)

COMUNE DI AMANTEA		
Anno 2015	Titolo I	Classe 06
Num. Prot. 0003711	Del 25/02/2015	



Città di Amantea
(Provincia di Cosenza)

Publicazione all'Albo Pretorio
N° Reg. 121
Dal **25 FEB. 2015**
Al **7 MAR. 2015**



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
"G. Mameli"

Di Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di 1° Grado
Via Aspromonte, 2 – 87032 AMANTEA (CS) – Tel/Fax 0982/41259
Cod. Min: CSIC865001 – Sedi Associate: CSMM865012 – CSEE865013 – CSAA86501T
E-mail: CSIC865001@istruzione.it
Sito web: www.mameliamantea.gov.it

**Con l'Europa,
investiamo nel vostro futuro**

Prot. n° 1132 C/23

Amantea, 24/02/2015

AVVISO PUBBLICO

OGGETTO: BANDO PER IL RECLUTAMENTO DI N. 6 ESPERTI NELL'AMBITO DEI MODULI FORMATIVI PREVISTI

Programmazione dei Fondi Strutturali Europei 2007-2013 – Programma Operativo Nazionale
"Competenze per lo sviluppo" – FSE -2007-IT 05 1 PO 007 – Asse II – Obiettivo H - Azione H.9
"Definizione interventi per potenziare lo sviluppo del sistema di valutazione nazionale". Progetto
Nazionale "VALeS - Valutazione e Sviluppo Scuola" – Annualità 2014/2015.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Visto il Bando n. prot.n.AOODGEFID 9743 del 17/11/2014 del Ministero dell'Istruzione,
dell'Università e della Ricerca – Dipartimento per la Programmazione - Direzione Generale per gli
Affari Internazionali – Uff. IV - con la quale si autorizza per Annualità 2014/2015 l'attuazione del

**Piano di Miglioramento delle scuole partecipanti al progetto VALeS a valere sull'Asse I del
PON "Competenze per lo Sviluppo"** finanziato con il Fondo Sociale Europeo;

Viste le "Disposizioni ed Istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi
Strutturali Europei 2007/2013" - Edizione 2009, emanate con nota prot. n.AOODGAI/749 del
06/02/2009.

Considerato che all'Istituto Comprensivo Statale di Amantea sono stati finanziati i seguenti obiettivi:

Obiettivo B: Migliorare le competenze del personale della scuola e dei docenti

Azione B4: Interventi di formazione sulle metodologie per la didattica individualizzata e sulle strategie per il recupero del disagio cod.prog.B-4-FSE-2014-2

Obiettivo C: Migliorare i livelli di conoscenza e competenza dei giovani.

Azione C.1: Interventi per lo sviluppo delle competenze chiave cod.prog C-1- FSE-2014-1140

Vista l'articolazione del percorso formativo;

Visti l'Allegato IV alla circolare n.2373/2013 e le Linee Guida per l'attuazione dei progetti PON-ultima edizione;

Vista la ripartizione delle categorie di spesa e gli operatori coinvolti;

Considerato che occorre stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti cui affidare incarico di docenza;

Letto il D.I. n. 44 del 1 febbraio 2001, art. 40 comma 1;

Tenuto conto dei criteri stabiliti dal C.I. del 04/09/2014 con la delibera n. 7 in conformità all'art. 33 c 2, del D.I. n. 44 del 1 febbraio 2001

Vista la delibera n° 12 del Collegio dei docenti del 02/09/2014 con la quale si approvano i criteri di scelta del contraente

Vista la delibera n° 27 del Collegio dei docenti del 18/12/2014 con la quale si approva il Piano di Miglioramento;

Vista la delibera n° 23 del C.I. del 10/02/2015 di assunzione a bilancio del PON VALES

Visto il verbale del GOP provvisorio del 23/02/2015

Visti i diversi moduli presenti nel Piano di Miglioramento;

Considerato che è necessario procedere alla selezione delle figure di docenti esperti;

INDICE BANDO

per la selezione e il reclutamento, per soli titoli ed a tempo determinato, delle figure professionali di **docenti ESPERTI** nell'ambito dei **6 moduli formativi sotto indicati**.

Codice	Titolo modulo	Destinatari	Durata e retribuzione oraria lorda	Requisiti richiesti, pena l'esclusione
B-4-FSE-2014-2	Innoviamo le strategie didattiche	Personale docente	30 ore 80,00 euro	1) Laurea vecchio ordinamento in Pedagogia, Scienze della comunicazione o laurea equipollente. 2) Competenze nella conduzione di gruppi. 3) Competenze informatiche per l'inserimento nella piattaforma ministeriale dei dati di competenza dell'esperto

Obiettivi strategici: Migliorare le competenze del personale della scuola e dei docenti.				
Indicatori: Mirare alla individuazione di interventi di formazione, progettazione e acquisizione di metodologie per la didattica individualizzata, allo sviluppo di efficaci processi valutativi nella scuola delle competenze e alla ricerca di strategie per il recupero del disagio. Favorire una forte connessione tra formazione ricerca e sperimentazione, proposta con modalità laboratoriale.				
C-1-FSE-2014-1140	Modulo 1 (Logica...mente)	Alunni scuola primaria di Amantea classi IV e V	30 ore 80,00 euro	1)Laurea vecchio ordinamento o specialistica in matematica, laurea equipollente attinente al progetto da realizzare. 2- Competenze informatiche per l'inserimento nella piattaforma ministeriale dei dati di competenza dell'esperto.
C-1-FSE-2014-1140	Modulo 2 (Matematizzo la realtà)	Alunni scuola Primaria di Lago classi IV e V	30 ore 80,00 euro	1)Laurea vecchio ordinamento o specialistica in matematica, laurea equipollente attinente al progetto da realizzare. 2- Competenze informatiche per l'inserimento nella piattaforma ministeriale dei dati di competenza dell'esperto.
Indicatori: -consolidamento capacità logico-operative -individuazione di ipotesi di soluzione in situazioni tratte dalla vita reale -sviluppo competenze matematiche				
C-1-FSE-2014-1140	Modulo 3 (Matematica laboratoriale)	Alunni scuola Secondaria di 1° grado di Amantea Classi III	30 ore 80,00 euro	1)Laurea vecchio ordinamento o specialistica in matematica, laurea equipollente attinente al progetto da realizzare. 2- Competenze informatiche per l'inserimento nella piattaforma ministeriale dei dati di competenza dell'esperto.
Indicatori: -sviluppo delle capacità di risoluzione di situazioni problematiche con strategie adeguate -confronto di procedimenti risolutivi diversi - formalizzazione dal problema specifico alla classe di problemi.				

C-1-FSE-2014-1140	Modulo 4 (I talk in english)	Alunni scuola secondaria di 1° grado di Lago	30 ore 80,00 euro	1)Laurea vecchio ordinamento o laurea specialistica in lingue straniere (inglese). 2) Competenze informatiche per l'inserimento nella piattaforma ministeriale dei dati di competenza dell'esperto.
--------------------------	---	--	----------------------	--

Indicatori:

- migliorare le competenze linguistico-espressive in lingua inglese
- comparare parole, strutture o elementi culturali con la lingua madre

C-1-FSE-2014-1140	Modulo 5 (Apprendo e comunico)	Alunni scuola secondaria di 1° grado di Amantea	50 ore 80,00 euro	1)Laurea vecchio ordinamento o specialistica in lettere, laurea equipollente attinente al progetto da realizzare. 2- Competenze informatiche per l'inserimento nella piattaforma ministeriale dei dati di competenza dell'esperto.
--------------------------	--	---	----------------------	---

Indicatori:

- Percorso formativo comunicazione in lingua madre:
- innalzare il livello espressivo, acquisire capacità di elaborazione scritta e orale attraverso attività laboratoriali stimolanti.

La selezione delle domande verrà effettuata dal Gruppo Operativo di Piano secondo i seguenti criteri:

Griglia criteri per la selezione esperti azione C-1-FSE-2014-1140

TITOLI VALUTABILI	PUNTI
Possesso di titolo specifico o equipollente	votazione fino a 95 punti 8 Da 96 a 100 punti. 10 Da 101 a 105 punti 12 Da 106 a 110 punti 14 110 + lode punti 15 (Laurea triennale metà dei punti)
Possesso di laurea non specifica	4 punti
Docenza in corsi PON / POR	2 punti per ogni esperienza (max punti 10)
Dottorato di ricerca	6 punti
Docente universitario	6 punti
Ricercatore universitario (da almeno un anno)	6 punti
Abilitazione all'insegnamento nella disciplina attinente al progetto	5 punti
Esperienza lavorativa nel settore di pertinenza PON (tutoraggio, progettazione, monitoraggio e valutazione)	1 punto per ciascuna esperienza (max punti 8)

Corsi di Specializzazione o master di 1° e 2° livello attinente l'area tematica di riferimento o comunque riferito all'apprendimento di metodologie didattiche	2 punto per ciascun titolo (max punti 6)
Partecipazione a progetti sperimentali PON gestiti dall'INDIRE, dal Miur o dalle Amministrazioni Periferiche o Università (Lingua, letteratura e cultura.; educazione linguistica e letteraria; ed. scientifica; m@tabel;, PQM, Didatec) in qualità di corsista	2 punti per ciascuna esperienza (max punti 6)
Partecipazione a progetti sperimentali PON gestiti dall'INDIRE, dal Miur o dalle Amministrazioni Periferiche o Università (Lingua, letteratura e cultura.; educazione linguistica e letteraria; ed. scientifica; m@tabel;, PQM, Didatec,) in qualità di tutor o relatore	3 punti per ciascuna esperienza (max punti 6)
Pubblicazioni su tematiche inerenti il progetto	2 punti per pubblicazione (max punti 8)
Patente europea del computer - ECDL	1 punto

A parità di punteggio sarà riconosciuta la precedenza ai più giovani di età .

Griglia criteri per la selezione esperti azione B-4-FSE-2014-2

TITOLI VALUTABILI	PUNTI
Possesso di titolo specifico o equipollente	votazione fino a 95 punti 8 Da 96 a 100 punti. 10 Da 101 a 105 punti 12 Da 106 a 110 punti 14 110 + lode punti 15 (Laurea triennale metà dei punti)
Docenza in corsi PON / POR	2 punti per ogni esperienza (max punti 10)
Dottorato di ricerca	6 punti
Docente universitario	10 punti
Ricercatore universitario (da almeno un anno)	6 punti
Abilitazione all'insegnamento nelle scuole secondarie	5 punti
Esperienza lavorativa nel settore di pertinenza PON (tutoraggio, progettazione, monitoraggio e valutazione)	1 punto per ciascuna esperienza (max punti 8)
Corsi di Specializzazione o master di 1° e 2° livello attinente l'area tematica di riferimento o comunque riferito all'apprendimento di metodologie didattiche	2 punto per ciascun titolo (max punti 6)
Pubblicazioni su tematiche inerenti il progetto	2 punti per pubblicazione (max punti 10)
Partecipazione a progetti sperimentali PON gestiti dall'INDIRE, dal Miur o dalle Amministrazioni Periferiche o Università (Lingua, letteratura e cultura.; educazione linguistica e letteraria; ed. scientifica; m@tabel;, PQM, Didatec) in qualità di corsista	2 punti per ciascuna esperienza (max punti 6)

Partecipazione a progetti sperimentali PON gestiti dall'INDIRE, dal Miur o dalle Amministrazioni Periferiche o Università (Lingua, letteratura e cultura.; educazione linguistica e letteraria; ed. scientifica; m@tabel;, PQM, Didatec) in qualità di tutor	3 punti per ciascuna esperienza (max punti 9)
Patente europea del computer – ECDL o altri titoli equipollenti	1 punto

A parità di punteggio sarà riconosciuta la precedenza ai più giovani di età.

Espletata la selezione, il Dirigente scolastico si riserva di convocare gli interessati per un eventuale colloquio finalizzato a:

- accertare attitudini relazionali e motivazionali;
- chiedere l'integrazione del curriculum vitae relativamente alle certificazioni originali dei titoli e/o delle esperienze dichiarate.

I candidati che risulteranno aggiudicatari saranno tenuti a:

1. Predisporre un piano progettuale dal quale si evidenzino finalità, competenze attese, strategie metodologiche, attività, contenuti ed eventuali materiali prodotti. Il progetto dovrà, inoltre, essere coerente oltre che agli obiettivi dell'azione di riferimento, agli obiettivi del Piano di Miglioramento e del Piano dell'offerta formativa della scuola;
2. Valutare, in riferimento al proprio modulo ed in collaborazione con il referente per la valutazione, le competenze in ingresso dei destinatari al fine di accertare eventuali competenze già in possesso ed attivare misure adeguate;
3. Mettere in atto strategie di insegnamento adeguate alle competenze accertate e agli obiettivi programmati;
4. Monitorare il processo di apprendimento, in collaborazione con il referente per la valutazione, con forme di valutazione oggettiva in itinere;
5. Fornire al referente della valutazione del piano e al GOP tutti gli elementi utili alla documentazione del piano;
6. Svolgere l'incarico secondo il calendario approntato dal Gruppo Operativo di Progetto
7. Effettuare la verifica e la valutazione con definizione delle competenze in uscita (insieme ai tutor);
8. Redigere relazione conclusiva sull'attività corsale;
9. Gestire la Piattaforma on line "Gestione Progetti PON scuola" per quanto di propria competenza.

Modalità di presentazione delle domande:

Gli interessati dovranno far pervenire domanda (redatta in carta semplice come da fac-simile allegato), in busta chiusa con la scritta **“Selezione Esperti PON- Vales” con l’indicazione del codice dell’Obiettivo/Azione –Titolo del modulo** indirizzata al Dirigente Scolastico dell’ Istituto Comprensivo Statale “G. Mameli”, Via Aspromonte n. 2, - 87032 Amantea (CS), entro e non oltre le **ore 12:00 del 07/03/2015 (non farà fede il timbro postale).**

La domanda, **con allegata la griglia dei criteri di valutazione titoli**, dovrà essere corredata da:

1. Curriculum vitae formato europeo.
2. Fotocopia del proprio documento di riconoscimento, in corso di validità.
3. Dichiarazione con la quale si impegna a documentare puntualmente, anche in “gestione on-line”, tutta l’attività svolta (contenuti, metodologie, dispense, verifiche e valutazione dei corsisti).
4. Autorizzazione al trattamento dei dati personali in conformità all’ art.13 del D.Lgs 30/06/03 n.196 e successive integrazioni.
5. Dichiarazione di accettazione del calendario che predisporrà il Gruppo Operativo di progetto e all’esecuzione delle attività definite dallo stesso Gruppo e declinate nelle Linee Guida.
6. Impegno a presentare, se selezionato, l’autorizzazione da parte dell’amministrazione di appartenenza prevista dall’art. 53 D.Lgs n.165/01 e successive modifiche per i dipendenti della Pubblica Amministrazione
- 7. E’ ammessa l’autocertificazione secondo le norme di legge.**

Non verranno prese in considerazione le domande:

- pervenute oltre il termine di scadenza sopra indicato;
- non corredate dai documenti di cui sopra o prive di sottoscrizione.

L’invio della domanda rimane a totale rischio e spese del mittente, restando esclusa ogni responsabilità dell’Istituzione scolastica ove, per qualsiasi motivo, la stessa non pervenga entro il termine perentorio indicato.

Qualora gli aspiranti ad incarico di esperto volessero presentare istanza per più moduli dello stesso obiettivo (max 2) dovranno specificare chiaramente il tipo di incarico richiesto in ordine di preferenza, considerato che ogni concorrente non può stipulare più di un contratto per le attività previste dal PON Vales in oggetto.

In caso di istanza per più di un obiettivo, è necessario produrre domande separate.

Ai fini della procedura di selezione gli aspiranti dovranno essere in possesso, alla data di presentazione della domanda, dei seguenti requisiti:

- Cittadinanza italiana o di altro Stato membro dell’Unione Europea;
- Non essere interdetto dai pubblici uffici in base a sentenza passata in giudicato;
- Non aver riportato condanne penali e non avere procedimenti penali pendenti a proprio carico;
- Non essere stato destituito o licenziato o dispensato dall’impiego presso una pubblica amministrazione.

La mancanza anche di uno solo dei requisiti sopra espressi comporterà l’esclusione del candidato dalla selezione.

Le domande pervenute nel rispetto dei requisiti formali: termini di presentazione e indicazioni dei dati essenziali e di merito, saranno valutati dal Gruppo Operativo di Progetto.

Gli esiti della selezione saranno affissi **all'Albo pretorio on-line e sito web** a partire dal **10/03/2015**. L'affissione ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre reclamo entro gg. 5 dalla pubblicazione. Trascorsi 5 giorni dalla pubblicazione della graduatoria definitiva, si procederà all'assegnazione degli incarichi.

Gli incarichi saranno attribuiti **anche in presenza di un solo concorrente** corrispondente alle esigenze dei moduli tramite l'interpello telefonico e presterà fede la registrazione della chiamata al protocollo dell'istituto.

Prima dell'attribuzione dell'incarico potrà essere richiesto un colloquio preliminare finalizzato ad accertare attitudini relazionali e motivazionali.

Eventuale rinuncia dell'Esperto individuato dovrà avvenire entro 48 ore dall'interpello in forma scritta e dovrà essere consegnata a mano presso l'Istituto o inviata a mezzo fax o per email, con allegata fotocopia del documento di riconoscimento valido. In tal caso il Dirigente Scolastico provvederà a scorrere la graduatoria degli idonei.

Con gli aventi diritto sarà stipulato regolare contratto d'opera per prestazione occasionale e saranno remunerati secondo quanto previsto dal Piano finanziario autorizzato ed in ottemperanza a quanto disposto dalla Circolare n. 2 del 02/02/2009 del Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali.

In caso di non gradimento della prestazione d'opera dell'Esperto da parte degli alunni, confermato formalmente anche dai rispettivi genitori, o nel caso in cui il Dirigente scolastico dovesse rilevare una non adeguata gestione del gruppo classe o attività didattica non adeguata, lo stesso Dirigente può rescindere il contratto unilateralmente, previo contraddittorio e provvedendo alla retribuzione delle ore già effettuate. Nell'eventualità dovesse verificarsi una tale situazione, al fine di garantire l'efficace fruizione del diritto allo studio e l'incolumità dei ragazzi, il Dirigente può sospendere l'attività.

Per quanto non previsto nel presente bando, si rimanda alla normativa vigente.

In caso di mancata attivazione del/dei corso/i in oggetto la Scuola si riserva di non procedere all'affidamento degli incarichi.

Il pagamento del corrispettivo sarà rapportato alle ore effettivamente prestate e sarà corrisposto a rendicontazione approvata e, comunque, a ricezione dei fondi da parte del Ministero.

I compensi non daranno luogo a trattamento previdenziale e assistenziale né a trattamento di fine rapporto di lavoro e si intendono comprensivi di oneri sociali e fiscali, l'IVA, se dovuta.

Il compenso è omnicomprendente, anche delle spese di viaggio per raggiungere la sede dei corsi.

Le attività si svolgeranno nell'arco temporale marzo - giugno 2015 in orario pomeridiano con cadenza settimanale, secondo il calendario predisposto dal GOP. La scuola si riserva la facoltà di modificare il calendario, per eventuali sopraggiunte esigenze organizzative.

Il presente bando viene pubblicizzato mediante:

- affissione all'Albo di tutti i plessi dell'Istituto;
- pubblicazione sul sito Internet dell'Istituto e all'Albo pretorio;
- diramazione tramite posta elettronica presso l'Articolazione Territoriale Provinciale dell'USR Calabria e a tutte le scuole della provincia;
- Comune di Amantea e Lago per affissione ai rispettivi Albi Pretori.

Il Dirigente Scolastico
F.to Prof.ssa Caterina Policicchio
Firma autografa sostituita a mezzo stampa
ex art.3 c. 2 del Dlgs n° 39/9

Al Dirigente scolastico
I C " G.Mameli"
Amantea

OGGETTO: BANDO PER IL RECLUTAMENTO DI N. 6 ESPERTI NELL'AMBITO DEI MODULI FORMATIVI PREVISTI NEL PROGETTO VALES

___ sottoscritt ___

Cognome _____ Nome _____ nato/a _____
 _____ il _____, C.F. _____

docente in servizio presso codesto istituto,

CHIEDE

alla S.V. di partecipare alla selezione per titoli per l'attribuzione del ruolo di **ESPERTO** ai fini dell'attuazione del Piano di Miglioramento Progetto Nazionale "VALeS - Valutazione e Sviluppo Scuola" – Annualità 2014/2015 , nell'azione di seguito indicata:

- Obiettivo B – Azione 4 -FSE-2014-2-**
- Obiettivo C – Azione -1-FSE-2014-1140**

Obiettivo ___ **Titolo del modulo:**

Obiettivo ___ **Titolo del modulo:**

N.B. Per l'Obiettivo C indicare max 2 moduli.

Ai fini dell'attribuzione del predetto incarico il/la sottoscritto/a

DICHIARA di:

essere residente a _____ via _____ N° civico _____

Tel. _____ cellulare _____

e-mail _____

prestare servizio presso _____

con la qualifica di _____

a Tempo INDETERMINATO DETERMINATO

essere in possesso del seguente titolo di studio:

- essere in possesso dei titoli indicati nell'allegato curriculum vitae et studiorum
 - autorizzare l'Istituto Comprensivo di Amantea al trattamento dei dati personali
 - possedere competenze informatiche tali da gestire le operazioni richieste dalla piattaforma on-line predisposta dal MIUR per l'espletamento del progetto del Piano di miglioramento dell'Istituto.
- Il/la sottoscritto/a **DICHIARA**, altresì, di essere disponibile ad accettare le seguenti condizioni indispensabili per un corretto svolgimento del modulo che gli/le sarà eventualmente assegnato:
- impegno a svolgere le attività previste secondo modi e tempi previsti dal progetto
 - utilizzo autonomo della piattaforma per l'inserimento dei dati on-line
 - impegno ad adeguarsi al calendario delle lezioni predisposto dal G.O.P.

Allega la seguente documentazione:

- curriculum vitae et studiorum su **formato europeo**
- tabella titoli valutabili
- Fotocopia documento di identità

Altro _____

Il/la sottoscritto/a, consapevole delle sanzioni previste in caso di dichiarazione mendace (art. 76 del D.P.R. n. 445/00 e artt. 483,485, 489 e 496 C.P.), **DICHIARA**, infine, che tutti i dati riportati nella presente domanda e nel curriculum vitae et studiorum, resi ai sensi degli Artt. 46 e 47 del D.P.R. 28.12.2000, n. 445, corrispondono a verità.

Amantea, _____

(firma)

Griglia criteri per la selezione esperti azione C-1-FSE-2014-1140

TITOLI VALUTABILI	PUNTI	Da compilare a cura dell'aspirante	Parte riservata al G.O.P.
Possesso di titolo specifico o equipollente	votazione fino a 95 punti 8 Da 96 a 100 punti. 10 Da 101 a 105 punti 12 Da 106 a 110 punti 14 110 + lode punti 15 (Laurea triennale metà dei punti)		
Possesso di laurea non specifica	4 punti		
Docenza in corsi PON / POR	2 punti per ogni esperienza (max punti 10)		
Dottorato di ricerca	6 punti		
Docente universitario	6 punti		
Ricercatore universitario (da almeno un anno)	6 punti		
Abilitazione all'insegnamento nella disciplina attinente al progetto	5 punti		
Esperienza lavorativa nel settore di pertinenza PON (tutoraggio, progettazione, monitoraggio e valutazione)	1 punto per ciascuna esperienza (max punti 8)		
Corsi di Specializzazione o master di 1° e 2° livello attinente l'area tematica di riferimento o comunque riferito all'apprendimento di metodologie didattiche	2 punto per ciascun titolo (max punti 6)		
Partecipazione a progetti sperimentali PON gestiti dall'INDIRE, dal Miur o dalle Amministrazioni Periferiche o Università (Lingua, letteratura e cultura..; educazione linguistica e letteraria; ed. scientifica; m@tabel,, PQM, Didatec) in qualità di corsista	2 punti per ciascuna esperienza (max punti 6)		
Partecipazione a progetti sperimentali PON gestiti dall'INDIRE, dal Miur o dalle Amministrazioni Periferiche o Università (Lingua, letteratura e cultura..; educazione linguistica e letteraria; ed. scientifica; m@tabel,, PQM, Didatec,) in qualità di tutor o relatore	3 punti per ciascuna esperienza (max punti 6)		
Pubblicazioni su tematiche inerenti il progetto	2 punti per pubblicazione (max punti 8)		
Patente europea del computer - ECDL	1 punto		

A parità di punteggio sarà riconosciuta la precedenza ai più giovani di età .

Griglia criteri per la selezione esperti azione B-4-FSE-2014-2

TITOLI VALUTABILI	PUNTI	Da compilare a cura dell'aspirante	Parte riservata al G.O.P.
Possesso di titolo specifico o equipollente	votazione fino a 95 punti 8 Da 96 a 100 punti. 10 Da 101 a 105 punti 12 Da 106 a 110 punti 14 110 + lode punti 15 (Laurea triennale metà dei punti)		
Docenza in corsi PON / POR	2 punti per ogni esperienza (max punti 10)		
Dottorato di ricerca	6 punti		
Docente universitario	10 punti		
Ricercatore universitario (da almeno un anno)	6 punti		
Abilitazione all'insegnamento nelle scuole secondarie	5 punti		
Esperienza lavorativa nel settore di pertinenza PON (tutoraggio, progettazione, monitoraggio e valutazione)	1 punto per ciascuna esperienza (max punti 8)		
Corsi di Specializzazione o master di 1° e 2° livello attinente l'area tematica di riferimento o comunque riferito all'apprendimento di metodologie didattiche	2 punto per ciascun titolo (max punti 6)		
Pubblicazioni su tematiche inerenti il progetto	2 punti per pubblicazione (max punti 10)		
Partecipazione a progetti sperimentali PON gestiti dall'INDIRE, dal Miur o dalle Amministrazioni Periferiche o Università (Lingua, letteratura e cultura.; educazione linguistica e letteraria; ed. scientifica; m@tabel;, PQM, Didatec) in qualità di corsista	2 punti per ciascuna esperienza (max punti 6)		
Partecipazione a progetti sperimentali PON gestiti dall'INDIRE, dal Miur o dalle Amministrazioni Periferiche o Università (Lingua, letteratura e cultura.; educazione linguistica e letteraria; ed. scientifica; m@tabel;, PQM, Didatec) in qualità di tutor	3 punti per ciascuna esperienza (max punti 9)		
Patente europea del computer – ECDLo altri titolo equipollenti	1 punto		

A parità di punteggio sarà riconosciuta la precedenza ai più giovani di età .