

PROTOCOLLO D'INTESA
*per la realizzazione ed il coordinamento del servizio
di assistenza specialistica degli alunni diversamente abili (L.R. 27/85)*
Approvato con Delibera di G.M. n. 12 del 23.01.2019

Tra

L'Istituto Comprensivo Mameli-Manzoni

Rappresentato da Dott.ssa Antonella BOZZO – Dirigente Scolastico

L'Istituto Comprensivo Campora-Aiello

Rappresentato da Dott.ssa Caterina POLICICCHIO – Dirigente Scolastico

E

Il Comune di AMANTEA

Dott. Mario PIZZINO - Sindaco

Rappresentato da Dott.ssa Caterina CICCIA Assessore

Salvatore MANNA – Funzionario resp.le

Città di Amantea (Provincia di Cosenza)
Publicazione al territorio
N° Reg. <u>80</u>
Dal <u>4 FEB. 2019</u>
Al <u>19 FEB. 2019</u>



L'anno **Duemiladiciannove** il giorno **04** del mese di **Febbraio**

PREMESSO CHE

- a) il Comune di AMANTEA, l'Istituto Comprensivo Mameli-Manzoni e l'Istituto Comprensivo Campora-Aiello valutano essenziale la collaborazione tra la l'Istituzione Scolastica, l'Ente Locale e le varie agenzie educative, sociali e culturali presenti sul territorio per affrontare in modo condiviso e coordinato le azioni per la realizzazione ed il coordinamento del servizio di assistenza specialistica degli alunni diversamente abili del territorio;
- b) è interesse dell'Amministrazione Comunale e degli Istituti Comprensivi "assicurare ai minori portatori di handicap l'inserimento nelle normali strutture scolastiche garantendo loro l'assolvimento dell'obbligo scolastico ed ogni possibile facilitazione per la frequenza delle scuole di istruzione secondaria superiore" (Art. 1 c. 2 lett. e L.R. 27/85), sostenendo e promuovendo qualità di interventi di assistenza specialistica degli alunni diversamente abili del territorio e coordinando interventi di azioni svolte in collaborazione, per una migliore riuscita delle iniziative attualmente in essere e da attivare;

RICHIAMATI

- a) la legge 15 marzo 1997, n. 59 e in particolare l'art.21 che consente alle Istituzioni scolastiche di interagire da protagonista con le Autonomie Locali, gli Enti Pubblici e le Associazioni del territorio nonché di perseguire, tramite l'autonomia, la massima flessibilità;
- b) il D.lgs.112 del 31 marzo 1998 per il conferimento di funzioni e compiti amministrativi dello Stato agli Enti Locali ed in particolare l'art.139 che prevede tra l'altro, di concerto con le istituzioni scolastiche, azioni tese a sviluppare pari opportunità di istruzione; azioni di supporto tese a sostenere la coerenza e la continuità in verticale e orizzontale tra i diversi gradi e ordini di scuola; interventi integrati di prevenzione della dispersione scolastica e di educazione alla salute.
- c) il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, con il quale è stato emanato il regolamento recante norme in materia di autonomia didattica e organizzativa delle istituzioni scolastiche
- d) il D.lgs.18 agosto 2000, n. 267 "Testo unico delle leggi sull'ordinamento degli enti locali"
- e) la Legge 8 novembre 2000, n. 328 "Legge quadro per la realizzazione del sistema integrato di interventi e servizi sociali".
- f) la Legge Regionale 8 maggio 1985, n. 27 "Norme per l'attuazione del diritto allo studio"

Futto ciò premesso, il Comune di AMANTEA, l'Istituto Comprensivo Mameli-Manzoni e l'Istituto Comprensivo Campora-Aiello, ritengono opportuno sottoscrivere il seguente protocollo di intesa.

Art. 1 - Finalità

Fermo restando tra le parti le reciproche competenze che connotano i soggetti dal punto di vista istituzionale, professionale e delle modalità operative, il presente Protocollo d'Intesa detta regole per i rapporti tra il Comune di AMANTEA, l'Istituto Comprensivo Mameli-Manzoni e l'Istituto Comprensivo Campora-Aiello al fine di "assicurare ai minori portatori di handicap l'inserimento nelle normali strutture scolastiche garantendo loro l'assolvimento dell'obbligo scolastico ed ogni possibile facilitazione per la frequenza delle scuole di istruzione secondaria superiore" con l'affermazione piena dei suoi diritti, la tutela del suo benessere e per affrontare quelle situazioni che, in maniera più o meno latente, identificano un disagio o un malessere del minore.

Nella prospettiva di una reale co-costruzione di soluzioni dei singoli problemi ci si propone di:

- a) individuare e quantificare gli **alunni** che necessitano del servizio
- b) quantificare il numero di **ore di servizio** necessarie all'assistenza di ciascun alunno e dei rispettivi educatori
- c) quantificare, per ciascun alunno ed educatore, le **spese necessarie** da sostenere

Art.2 – Azioni

Le parti privilegiano il metodo dell'interazione e della collaborazione sulle materie oggetto del presente protocollo d'intesa e sulle problematiche concrete che dovessero emergere di volta in volta e si impegnano a:

- a) definire modalità condivise per una gestione funzionale ed efficace degli interventi;
- b) predisporre una modulistica che renda documentabili le varie fasi del percorso di segnalazione ed eventuale presa in carico;
- c) razionalizzare e semplificare le procedure amministrative e le relazioni;
- d) facilitare lo scambio e la diffusione delle informazioni e delle esperienze anche mediante iniziative condivise di formazione degli operatori scolastico-educativi;
- e) monitorare le azioni messe in atto effettuando la raccolta ed analisi dei dati, attuando una rendicontazione annuale;
- f) concordare interventi e sottoscrivere accordi specifici ad integrazione del presente protocollo.

Art.3 – Compiti delle parti

1. Il Comune, nell'ambito delle sue competenze istituzionali, si impegna a:
 - a) Trasferire i fondi ricevuti dalla regione Calabria per le finalità di cui all'art. 1, alle Istituzioni scolastiche firmatarie
 - b) Delegare alle Istituzioni Scolastiche le procedure per l'individuazione delle figure professionali necessarie per garantire l'assistenza degli alunni disabili specificando termini e modalità di rendicontazione
2. Le Istituzioni Scolastiche si impegnano :
 - a) Procedere all'individuazione delle figure professionali necessarie all'integrazione degli alunni disabili mediante avvisi pubblici
 - b) Rendicontare le spese sostenute nei termini stabiliti dal Comune nella delega di cui al comma 1 lettera b)

Art.4 – Coordinamento delle azioni

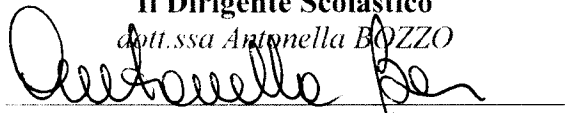
Per il coordinamento delle azioni, valutandone la necessità, si stabilisce di:

- a) istituire un tavolo di promozione, coordinamento e valutazione dell'attuazione del presente protocollo, composto dal Sindaco e/o dall'Assessore all'Istruzione o suo delegato, dal Responsabile del Settore Istruzione o suo delegato, dal Dirigente scolastico o suo delegato per ogni Istituto.

Istituto Comprensivo Mameli-Manzoni

Il Dirigente Scolastico

dott.ssa Antonella BOZZO



Istituto Comprensivo Campora-Aiello

Il Dirigente Scolastico

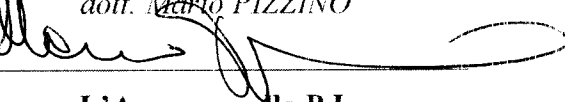
dott.ssa Caterina POLICICCHIO



Il Comune di AMANTEA

Il Sindaco

dott. Mario PIZZINO



L'Assessore alla P.I.

Dott.ssa Caterina CICCIA



IL Funzionario Resp.le

Salvatore MANNA

